

แบบการเสนอผลงาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาววรรณิ ศิริรัตน์

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

๑. ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการจัดทำข้อเสนอในการกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคคล การให้ได้รับสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา การวางแผนทางปฏิบัติ และการปรับปรุงรูปแบบการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. ดำเนินงานเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่จะให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๓. ดำเนินงานกลั่นกรองเรื่องเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา คณาจารย์และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนบุคคลผู้กระทำความคุณประโยชน์ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับสิทธิหรือประโยชน์อื่นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบ รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน และประกอบการกำหนดนโยบาย หรือการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอุดมศึกษาของผู้บริหารและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๖. ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ตอบข้อหารือ เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐานหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

◆ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผล สรุปรายงาน เกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารงานบุคคลที่ ก.พ.อ. กำหนด การให้ได้รับสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประกอบการวางแผนทางปฏิบัติ การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ ตลอดจนการปรับปรุงรูปแบบการบริหารงานบุคคล ในสถาบันอุดมศึกษา

๒. ศึกษา วิเคราะห์ สรุปรายงาน จัดทำข้อเสนอและดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารงาน บุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่จะให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๔. ตรวจสอบ กลั่นกรอง และดำเนินการเพื่อเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

๕. ดำเนินงานกลั่นกรองและวิเคราะห์เรื่องเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา คณาจารย์และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กรรมการ สภาสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนบุคคลผู้กระทำความคุณประโยชน์ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับสิทธิหรือประโยชน์อื่นของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

๗. จัดทำและพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ เพื่อใช้ในการ ดำเนินงาน และประกอบการกำหนดนโยบาย หรือการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอุดมศึกษาของ ผู้บริหารและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๘. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบข้อหารือ เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐาน หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเวลา ๓ ปี

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๓๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๒ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

สรุปสาระสำคัญ

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ หมายถึง สิ่งซึ่งเป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติยศและบำเหน็จความชอบ เป็นของพระมหากษัตริย์ทรงสร้างขึ้นสำหรับพระราชทานเป็นบำเหน็จความชอบในราชการสำหรับพระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ ศาสนาและประชาชนหรือส่วนพระองค์ นอกจากนี้ยังรวมถึงเหรียญที่ระลึกที่พระราชทานเป็นบำเหน็จความชอบในโอกาสต่างๆ และที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บุคคลประดับได้อย่างเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่ทางราชการกำหนด

เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ตามกฎหมายได้บัญญัติไว้ซึ่งพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ที่จะพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่ผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน ซึ่งในส่วนของบุคลากรหรือผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษานั้น จะพระราชทานให้กับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ทำประโยชน์ ดังที่กล่าวมาข้างต้น

พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในสถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน หรือเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปรับปรุงหลักเกณฑ์การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสรุปได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ รวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นของสถาบันอุดมศึกษาในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รวบรวมประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ขั้นตอนที่ ๒ ศึกษาโครงสร้างตำแหน่งตามกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับของรัฐ

ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นตามข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ขั้นตอนที่ ๔ จัดทำข้อเสนอแก้ไขหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

ขั้นตอนที่ ๕ เสนอสำนักราชการคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

เป้าหมายของงาน

๑. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความใกล้เคียงกับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และมีความสอดคล้องกับกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษามากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อเป็นแรงจูงใจและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๑. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามที่ได้เสนอ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. จากการปรับปรุงหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และได้มีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลบังคับใช้ส่งผลให้การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินการตรวจสอบกลั่นกรองคุณสมบัติผู้ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่รวดเร็ว ถูกต้องมากยิ่งขึ้น เนื่องจากหลักเกณฑ์ต่างๆ ได้มีการปรับปรุงให้มีความละเอียดเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับโครงสร้างของสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น โดยมีผลสำเร็จดังนี้

๒.๑ จำนวนผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย กรณีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ในช่วง ๓ ปีย้อนหลังจำแนกเป็นดังนี้

- ปี ๒๕๖๑ - ปี ๒๕๖๓ เสนอขอจำนวน ๓๑,๓๓๖ ราย (เสนอรวมกัน ๓ ปี โดยเฉลี่ยแล้ว ปีละ ๑๐,๔๔๕ ราย)

- ปี ๒๕๖๔ เสนอขอจำนวน ๑๐,๗๗๗ ราย

- ปี ๒๕๖๕ เสนอขอจำนวน ๑๗,๒๑๘ ราย

๒.๒ หลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ปรับปรุงใหม่นี้ มีผลทำให้การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของสถาบันอุดมศึกษามีความถูกต้องมากขึ้น เพราะมีการกำหนดตำแหน่งที่ครบถ้วนขึ้น รวมถึงเงื่อนไข และรายละเอียดของหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ชัดเจนขึ้น ส่งผลให้การตรวจสอบและพิจารณากลับกรองการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีความถูกต้องและระยะเวลาในการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานลดลง

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

การนำไปใช้ประโยชน์

๑. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของสถาบันอุดมศึกษาที่มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความเหมาะสมกับตำแหน่งและหน้าที่มากยิ่งขึ้น

๒. เป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาในการทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศ

ผลกระทบ

๑. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาในแต่ละกลุ่มสามารถดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้ขึ้นตราเพิ่มสูงขึ้นและมีผู้มีคุณสมบัติที่จะได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์จำนวนเพิ่มมากขึ้น

๒. เงื่อนไขและระยะเวลาการเลื่อนขึ้นตราลดลงตามลำดับ ขึ้นตรา โดยเว้นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปีบริบูรณ์ถึงเกณฑ์ขั้นสูงสุดของตำแหน่ง ทำให้เกิดความเสมอภาคมากยิ่งขึ้น ช่วยลดข้อผิดพลาดในการนับระยะเวลาของทุกตำแหน่งและทุกระดับตำแหน่ง (เว้นแต่ตำแหน่งอธิการบดี ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของสถาบันอุดมศึกษา)

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. ข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีจำนวนมาก และมีโครงสร้างของตำแหน่งมีความแตกต่างกันในแต่ละสถาบันอุดมศึกษา เช่น กฎหมายการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา การกำหนดชื่อหรือประเภทตำแหน่งที่แตกต่างกัน ทำให้จะต้องมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้ได้แนวทางที่จะสามารถใช้ร่วมกันของทุกสถาบันอุดมศึกษา

๒. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐสามารถกำหนดประเภทตำแหน่ง ชื่อตำแหน่งและระดับตำแหน่งได้เอง โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา จึงทำให้เกิดการกำหนดตำแหน่งและระดับตำแหน่งแตกต่างกันหลากหลาย

๓. การพิจารณาโดยยึดหลักความเป็นธรรมของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในทุกกลุ่ม ซึ่งเป็นส่วนที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานหรือบุคลากรในทุกส่วนก็มีความมุ่งมั่นทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศ

๔. อำนาจและหน้าที่ในการปรับปรุงหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง และจะต้องสร้างความเข้าใจในประเด็นต่างๆ รวมทั้งข้อกฎหมายอย่างถูกต้อง เพื่อให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีสามารถนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการปรับปรุงหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. การต้องสร้างความเข้าใจในประเด็นต่างๆ รวมทั้งข้อกฎหมายและโครงสร้างประเภทตำแหน่งและระดับตำแหน่งของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีสามารถนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการปรับปรุงหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำข้อมูลและข้อเสนอเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาน้อยและกระชั้นชิด อาจไม่สามารถนำเสนอข้อมูลในรายละเอียดทั้งหมดได้ อย่างไรก็ดี ยังคงสามารถนำเสนอได้ครอบคลุมทุกประเด็น รวมทั้งได้มีการประสานงานและหารือกับสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาทำความเข้าใจกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ โดยเฉพาะพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับค่าตอบแทนจากเงินรายได้ ซึ่งไม่เข้าข่ายเป็นผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้

๒. ควรจัดให้มีการประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตรวจสอบและพิจารณาก่อนการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีความถูกต้องและละเอียดรอบคอบมากยิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และระยะเวลาในการพิจารณาก่อนการอนุมัติผู้เสนอขอพระราชทานลดลง

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

ไม่มี

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑) นางสาวจุฑาพร เทพพัตรา สัดส่วนผลงาน ๑๐%
 ๒) นางสาวชรพรรณ มีชัย สัดส่วนผลงาน ๑๐%

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....กรรณิ

(นางสาวจรนงค์ ตีระวิทย์)

ผู้ขอประเมิน

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ชรพรรณ มีชัย

(นางสาวชรพรรณ มีชัย)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

วันที่ ๓๑/๗/๖๕

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจุฑาพร เทพพัตรา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๓๑/๗/๖๕

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน)

ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน (เหนือขึ้นไป ๑ ระดับ)

(ลงชื่อ).....ลักขณา

(นางสาวลักขณา ดอกเขียว)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา

วันที่ ๓๑/๗/๖๕

ผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

หมายเหตุ - คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ๑. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย) และเป็นผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ ๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับกองหรือเทียบเท่า

- คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (ระดับผู้อำนวยการกลุ่ม/ หัวหน้าฝ่าย) ให้ลงนาม

กรณีที่ผลงานนั้นเกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ผู้ขอประเมินได้ดำรงตำแหน่งที่หน่วยงานสังกัดอื่นในอดีต ถ้าหากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลในอดีตไม่สามารถลงนามรับรองได้ ให้ระบุเหตุผล เช่น ย้าย/โอน ลาออก เกษียณอายุราชการ หรือ ถึงแก่กรรม ฯลฯ

กรณี ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบันที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้ลงนามในคำรับรองของผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล (การจัดทำผลงาน) และผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน เป็นคนเดียวกัน

แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๑. เรื่อง คู่มือการปฏิบัติงานการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทยสำหรับเจ้าหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทยถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและต้องดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากกฎหมายได้บัญญัติไว้ซึ่งพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ที่จะพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่ผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ในการกำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่บุคลากรในสังกัดเป็นไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย แต่เนื่องจากที่ผ่านมาเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ดำเนินการตรวจสอบพิจารณาก่อนการอนุมัติและเอกสารการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของสถาบันอุดมศึกษาแล้วพบว่า สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ รวมถึงการจัดทำเอกสารคำเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ยังไม่ถูกต้อง โดยยังมีการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเอกสารคำเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ยังไม่เป็นไปตามรูปแบบที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีกำหนด ประกอบกับสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีการประกาศใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๔๕ ง วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยยกเลิกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๓๖ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ย้อนหลังไปในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี ๒๕๖๔ ทำให้ต้องศึกษาและทำความเข้าใจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๔ ใหม่อีกครั้ง จึงทำให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสถาบันอุดมศึกษายังมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษา มีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง ทำให้ขาดประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย

เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงเห็นควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

แนวความคิด

๑. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๔๕ ง วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

ข้อ ๘ ในการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ใด ขึ้นตราใด แก่บุคคลใด นอกจากจะต้องพิจารณาดำตามตำแหน่ง ระดับ ชั้น ชั้นยศ และกำหนดระยะเวลาที่จะขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามบัญชีท้ายระเบียบนี้แล้ว ให้พิจารณาโดยรอบคอบว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ประพฤติดี มีความจงรักภักดีและมีทัศนคติที่ดีต่อพระมหากษัตริย์ผู้ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และได้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชนจนถึงขนาดควรได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคคลที่ได้รับพระราชทานมีความภาคภูมิใจในเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานอย่างแท้จริง และเพื่อให้เครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงด้วย

...

ข้อ ๑๒ นอกจากที่กำหนดไว้ในหมวด ๔ แล้ว บุคคลที่พึงได้รับการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์จะต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- (๑) เป็นผู้มิใช่สัญชาติไทย
- (๒) เป็นผู้ประพฤติดี และปฏิบัติงานราชการหรือปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์แก่สาธารณชนด้วยความอดสาหัส ซื่อสัตย์ และเอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างดียิ่ง
- (๓) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในบัญชีท้ายระเบียบนี้
- (๔) เป็นผู้ไม่เคยมีพระบรมราชโองการหรือทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เรียกคืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เว้นแต่ได้รับพระราชทานคืนในภายหลัง
- (๕) เป็นผู้ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (๖) เป็นผู้ที่ไม่อยู่ในระหว่างถูกกล่าวหาว่า
- (ก) กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงและถูกตั้งกรรมการสอบสวน หรืออยู่ระหว่างพิจารณาโทษทางวินัย หรืออยู่ระหว่างอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย

(ข) กระทำความผิดทางอาญาและอยู่ระหว่างสอบสวนของพนักงานสอบสวน หรืออยู่ระหว่างการดำเนินคดีอาญาในศาล หรือได้มีคำพิพากษาแล้วแต่คดียังไม่ถึงที่สุด เว้นแต่พนักงานอัยการ รับแก้ต่างคดีนั้น หรือเป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่มีโทษปรับ สถานเดียว

(ค) กระทำความผิดและอยู่ระหว่างการไต่สวนตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หรืออยู่ระหว่างการไต่สวนข้อเท็จจริงตามกฎหมายว่าด้วยมาตรการของ ฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

บุคคลตามวรรคหนึ่งต้องรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบนี้ เพื่อให้หน่วยงาน ของรัฐหรือบุคคลตามข้อ ๑๔ ดำเนินการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ตนต่อไป

๒. การวิเคราะห์สถานการณ์และศักยภาพ (SWOT Analysis) แยกออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. ปัจจัยภายใน คือระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร ที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งในด้าน โครงสร้าง ระบบ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงาน บรรยากาศในการทำงานและทรัพยากรในการบริหาร (คน เงิน วัสดุ การจัดการ) ประกอบด้วย

๑.๑ จุดแข็ง (Strength: S) เป็นการพิจารณาจัดการภายในส่วนราชการ ว่ามีส่วนดี ความเข้มแข็ง ความสามารถ ศักยภาพ ส่วนที่ส่งเสริมสำเร็จอย่างไร

๑.๒ จุดอ่อน (Weaknesses: W) เป็นการพิจารณาปัจจัยภายในส่วนราชการ ว่ามีส่วนเสีย ความอ่อนแอ ข้อจำกัด ความไม่พร้อมรวมทั้งปัญหาและความต้องการของส่วนราชการอย่างไร

๒. ปัจจัยภายนอก ได้แก่ อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ นโยบาย การเงิน การงบประมาณ สภาพแวดล้อม ทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางการเมือง เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา มติคณะรัฐมนตรี และ สภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี เป็นต้น ประกอบด้วย

๒.๑ โอกาส (Opportunities: O) เป็นการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก (Outside in) ว่ามีสภาพเป็นเช่นไร และจะสร้างให้เกิดโอกาสใดให้กับส่วนราชการอย่างไร

๒.๒ ภัยคุกคาม (Threats: T) เป็นการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก (Outside in) ที่เป็นอุปสรรคหรือภาวะคุกคาม ก่อให้เกิดผลเสียหรือเป็นข้อจำกัดต่อส่วนราชการ

๓. หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๘/ว๓๓๓๙ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งได้มีการชี้แจงรายละเอียดและ แนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบคุณสมบัติ พิจารณากลับกรอง และการปรับปรุงเอกสารการเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งเพื่อกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๔๕ ง วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

บทวิเคราะห์

การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทยถือเป็นเรื่องสำคัญมาก แต่เนื่องจากที่ผ่านมาเจ้าหน้าที่พิจารณาการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้ดำเนินการตรวจสอบการสมควร ความถูกต้อง ครบถ้วน ของคำเสนอขอพระราชทานและคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นการเบื้องต้น ทำให้พบว่าสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทำให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า และเสนอให้กับผู้ที่ขาดคุณสมบัติ ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น โดยใช้การวิเคราะห์สถานการณ์และศักยภาพ (SWOT Analysis)

ข้อเสนอ

ประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้น

การปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอยู่บ่อยครั้ง จึงอาจทำให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบใหม่ๆ ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเพียงพอในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีแนวทางการดำเนินงานและความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดังกล่าว เพื่อให้การพิจารณาการเสนอขอเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถาบันอุดมศึกษามีคู่มือการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๒. การพิจารณาการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทยมีมาตรฐานและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมลดระยะเวลาการตรวจสอบและพิจารณากลับกรองคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเอกสารคำเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

(ลงชื่อ).....*วรรณี*.....

(*นางสาววรรณี ศิริรัตน์*)

ผู้ขอประเมิน

(วันที่)*๗*...../*พ.ค.*...../*๖๕*.....