

โครงการฝึกอบรม
หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (นบม.) รุ่นที่ 32
ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม – 16 ตุลาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคคลอันทรงคุณค่า รวมภูมิปัญญา วิชาการ และแหล่งผลิตกำลังคนที่สำคัญที่สุดของประเทศ ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทยให้สามารถเข้าสู่เวทีการแข่งขันได้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในด้านภูมิศาสตร์โลก นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด สถานการณ์สังคมและการเมือง รวมถึงผลกระทบเชิงระบบจากโรคอุบัติใหม่ต่างๆ ที่เกิดขึ้น การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยี รวมทั้งนวัตกรรมใหม่ๆ จากงานวิจัย และการบริการสังคมทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ มีส่วนสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ ทำให้สถาบันอุดมศึกษา ต้องวางกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกในปัจจุบัน

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่เราเรียกกันว่า Disruptive World ซึ่งเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ โดยมีสาเหตุมาจาก Digital Technology ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น Big Data Internet of Things (IoT) และ Artificial Intelligence (AI) เป็นต้น ซึ่งปรากฏการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบทางตรงต่อการเรียนการสอนและการวิจัย เพราะมหาวิทยาลัยต่างๆ จำเป็นต้องมีการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ที่ต้องบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองผู้เรียนในยุค Disruptive World รวมทั้งปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่เข้ามาท้าทายสถาบันอุดมศึกษาของไทย เนื่องจากประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสมบูรณ์ (Aged Society) ประกอบกับอัตราการเกิดที่ลดลงของประชากร ส่งผลต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่มีจำนวนน้อยลง ทำให้สถาบันการศึกษาต้องอยู่ในสภาวะการแข่งขันที่สูงขึ้น การวางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาดังกล่าวจึงเป็นบทบาทที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา

ดังนั้น การบริหารสถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องอาศัยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ด้านการบริหารอย่างมืออาชีพและเป็นสากล สามารถตอบสนองต่อความท้าทายของบริบท Disruptive World ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (นบม.) รุ่นที่ 32 เพื่อพัฒนาผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในด้านการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ การพัฒนาความรู้ ทักษะ และขีดสมรรถนะในการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำสถาบันอุดมศึกษาไทยให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และการพัฒนาเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ในระดับบุคคล และระดับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งการบูรณาการความร่วมมือดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย เพื่อตอบสนองต่อบริบทความท้าทายต่างๆ ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทและความท้าทายที่สำคัญของอุดมศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยในภารกิจด้านต่างๆ รวมถึงหลักและวิธีการบริหารจัดการและความเป็นผู้นำ

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและระบุความท้าทายที่จำเป็นต้องพัฒนาการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะการบริหารและภาวะการเป็นผู้นำ รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดี

2.4 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้สำรวจและวิเคราะห์บททวนหน่วยงานที่รับผิดชอบและตนเอง ในด้านการบริหารจัดการ และกำหนดแนวทางในการพัฒนาหน่วยงานและตนเอง

2.5 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมอันจะนำไปสู่การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในระดับบุคคล และระดับสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3. คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

3.1 ผู้บริหารระดับ รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนักหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่ดำรงตำแหน่งดังกล่าว หรือผู้ที่คาดว่าจะเข้าดำรงตำแหน่งดังกล่าว

3.2 มีความตั้งใจและสามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

3.3 ได้รับการคัดเลือกและอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เข้ารับการฝึกอบรม

3.4 คณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา อาจพิจารณา ให้บุคลากรจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมได้

4. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประมาณ 45 - 50 คน

5. ขอบเขตการดำเนินการ

ดำเนินการจัดฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (นบม.) รุ่นที่ 32 โดยมีเนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมประเด็นหัวข้อวิชาต่างๆ ดังนี้

หมวดที่ 1 แนวโน้มของอุดมศึกษาไทย

จำนวน 18 ชั่วโมง

ประกอบด้วยเนื้อหาวิชาต่างๆ ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1.1 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกและความท้าทายต่ออุดมศึกษาไทย | 3 ชั่วโมง |
| 1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | 3 ชั่วโมง |
| 1.3 ความท้าทายของโลกยุคดิจิทัลต่อการบริหารมหาวิทยาลัยของไทย | 3 ชั่วโมง |
| 1.4 มหาวิทยาลัยกับการแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ | 3 ชั่วโมง |
| 1.5 การจัดการศึกษาเพื่อตอบโจทย์วิถีชีวิตคนยุคใหม่ การเรียนรู้ไร้พรมแดนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 3 ชั่วโมง |
| 1.6 กรณีศึกษาการอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศของสาธารณรัฐประชาชนจีน | 3 ชั่วโมง |

หมวดที่ 2 ยุทธศาสตร์การบริหารสถาบันอุดมศึกษา

จำนวน 18 ชั่วโมง

ประกอบด้วยเนื้อหาวิชาต่างๆ ดังนี้

- | | |
|--|-----------|
| 2.1 ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหิดล | 3 ชั่วโมง |
| 2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนและบุคลากรด้านการเรียนการสอน | 3 ชั่วโมง |
| 2.3 ยุทธศาสตร์ในการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ของสังคม | 3 ชั่วโมง |
| 2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ | 3 ชั่วโมง |
| 2.5 ยุทธศาสตร์ด้านธรรมาภิบาลและความยั่งยืน | 3 ชั่วโมง |
| 2.6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามกรอบสมรรถนะอาจารย์ Professional Standard Framework | 3 ชั่วโมง |

/หมวดที่ 3...

หมวดที่ 3 การวิเคราะห์และพัฒนากิจการบริหารมหาวิทยาลัย	จำนวน 15 ชั่วโมง
ประกอบด้วยเนื้อหาวิชาต่างๆ ดังนี้	
3.1 การกำหนดกลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัย	3 ชั่วโมง
3.2 การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	3 ชั่วโมง
3.3 การบริหารการเงินและงบประมาณ	3 ชั่วโมง
3.4 การบริหารทรัพยากรบุคคลในมหาวิทยาลัย : การบริหารผลการดำเนินงาน และการบริหารขีดสมรรถนะ	3 ชั่วโมง
3.5 การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถาบันอุดมศึกษา	3 ชั่วโมง
หมวดที่ 4 ภาวะผู้นำและการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย	จำนวน 42 ชั่วโมง
ประกอบด้วยเนื้อหาวิชาต่างๆ ดังนี้	
4.1 ความรู้สำคัญทางกฎหมายสำหรับผู้บริหาร	6 ชั่วโมง
4.2 การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอนการวิจัย และการบริหารมหาวิทยาลัย	3 ชั่วโมง
4.3 การมองภาพอนาคตและนวัตกรรมในการกำหนดนโยบาย	6 ชั่วโมง
4.4 ทักษะการนำประชุม	3 ชั่วโมง
4.5 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	3 ชั่วโมง
4.6 การเสริมสร้างบุคลิกภาพของผู้บริหาร	3 ชั่วโมง
4.7 เครื่องมือการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาสู่ดิจิทัล	6 ชั่วโมง
4.8 ภาวะผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	3 ชั่วโมง
4.9 การสื่อสารองค์การและการสร้างแบรนด์	3 ชั่วโมง
4.10 การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	3 ชั่วโมง
4.11 หลักนิติธรรมสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย	3 ชั่วโมง
หมวดที่ 5 การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ	จำนวน 42 ชั่วโมง
ประกอบด้วยเนื้อหาวิชาต่างๆ ดังนี้	
5.1 การศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยในประเทศ	
5.2 การศึกษาดูงานองค์การภาครัฐ ธุรกิจ หรือประชาสังคมในประเทศ	
5.3 การศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยและองค์การอื่นๆ ในต่างประเทศ	
หมวดที่ 6 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและการศึกษาด้วยตนเอง	จำนวน 68 ชั่วโมง
ประกอบด้วยเนื้อหาวิชาต่างๆ ดังนี้	
6.1 การสัมมนาแลกเปลี่ยนและสรุปบทเรียนประจำวัน วันละ 30 นาที – 1 ชั่วโมง ในวันที่มีการฝึกอบรม	
6.2 การจัดทำบันทึกการเรียนรู้ส่วนบุคคล	
6.3 การประเมินทักษะการบริหารและวางแผนพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	
6.4 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ความท้าทายต่อการบริหาร มหาวิทยาลัย (ประชุมงานกลุ่ม ท้ายหมวดวิชาที่ 1)	
6.5 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัย (ประชุมงานกลุ่ม ท้ายหมวดวิชาที่ 2)	

6.6 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
(ประชุมงานกลุ่ม ท้ายหมวดวิชาที่ 3)

6.7 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแผนการขับเคลื่อนและการพัฒนามหาวิทยาลัย
(ประชุมงานกลุ่ม ท้ายหมวดวิชาที่ 4)

6.8 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย
(ประชุมงานกลุ่ม รวบรวมความคิดทั้งหลักสูตร)

6.9 การทำรายงานกลุ่ม “แผนการพัฒนามหาวิทยาลัย” โดยให้มีกลุ่มที่ทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยจากที่ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ

6. ระยะเวลาและรูปแบบดำเนินการ

ระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน 203 ชั่วโมง (35 วัน) เป็นรูปแบบการบรรยาย การอภิปรายในห้องเรียน จำนวน 93 ชั่วโมง (ร้อยละ 45.81) การศึกษาดูงาน จำนวน 42 ชั่วโมง (ร้อยละ 20.69) และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และศึกษาดำเนินการด้วยตนเอง จำนวน 68 ชั่วโมง (ร้อยละ 33.50)

7. วิทยากร

ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ เอกชน และต่างประเทศ

8. กลยุทธ์/วิธีการฝึกอบรม

เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action Learning Workshop) ขอบเขตกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบด้วย การเสริมสร้างความเข้าใจในแนวคิด การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การอภิปรายเป็นคณะของผู้ทรงคุณวุฒิ การศึกษาดูงานในพื้นที่ การศึกษาตัวอย่างของความสำเร็จ (Best Practices) ทั้งในและต่างประเทศ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำประสบการณ์จริงมาวิเคราะห์เรียนรู้ร่วมกันในประเด็นที่เห็นว่ามีสำคัญและการวางแผน กำหนดแผนปฏิบัติการพัฒนาที่เกิดการร่วมคิด ซึ่งจะผูกพันเป็นพันธกิจที่จะต้องร่วมทำและร่วมรับผิดชอบให้บรรลุผลต่อไป

9. การรับรองผลการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์ดังนี้

9.1 มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามหลักสูตร และเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาทั้งหมดในหลักสูตร

9.2 ได้รับการประเมินผลงานรายบุคคล

9.3 การนำเสนอผลงานกลุ่มจากการระดมสมองและประชุมเชิงปฏิบัติการ

ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (นบม.) รุ่นที่ 32 มีศักดิ์และสิทธิ์แห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

10. วัน เวลา และสถานที่

ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม – 16 ตุลาคม 2568

- ฝึกอบรมในกรุงเทพฯ ณ โรงแรมพูลแมน คิง เพาเวอร์ กรุงเทพฯ

- ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด

- ศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ สมาพันธรัฐสวิส และสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

11. ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียนในอัตราคนละ 259,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน ณ สมาพันธรัฐสวิส และสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี กรณีเฉพาะตัวเครื่องบิน (TG) ชั้นประหยัด และห้องพัสดุ (สำหรับตัวเครื่องบินชั้นธุรกิจจ่ายเพิ่มอีก 120,000 บาท และห้องพัสดุเดี่ยวจ่ายเพิ่มอีก 26,500 บาท ซึ่งจ่ายแยกจากค่าลงทะเบียน) โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้ตามสิทธิจากหน่วยงาน/สำนัก ต้นสังกัด ทั้งนี้ โดยปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0409.6/ว95 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2549 เรื่อง ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

12.1 กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

12.2 มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและระบุความท้าทายที่ทำให้จำเป็นต้องพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย

13.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถวิเคราะห์ศักยภาพด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย ในการตอบโต้ภัยความท้าทายในปัจจุบันและอนาคต

13.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย และวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยได้

13.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถประเมินตนเองและระบุแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารและภาวะผู้นำของตนเองได้

13.5 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเชื่อมโยงและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาและภาคส่วนอื่นๆ ได้
