



รายงาน ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จัดทำโดย กลุ่มติดตามและประเมินผล กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0 2333 3871
เว็บไซต์ : <https://www.ops.go.th>



คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อประเมินผลความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568) รวมทั้งปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางการแก้ไข ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่น่าไปใช้ประโยชน์ในการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในการนี้ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานภายในสำนักงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีต่อไป และการพัฒนางานในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบหรือใช้ประโยชน์ต่อไปด้วย

กลุ่มติดตามและประเมินผล

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

ธันวาคม 2568

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 9,322.5658 ล้านบาท (เป้าหมายการเบิกจ่ายภาพรวมร้อยละ 100) และมีงบประมาณสุทธิหลังการโอนเปลี่ยนแปลง จำนวน 9,322.5658 ล้านบาท โดยดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานใน 3 ประเด็น ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568 สรุปดังนี้

1. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม จำนวน 8,661.9587 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 92.91 (ประกอบด้วย ผลเบิกจ่ายจริง ร้อยละ 79.19 ก่อหนี้ผูกพันตามสัญญา ร้อยละ 7.39 และกรมบัญชีกลางอนุมัติให้เบิกเงินลืมนปี ร้อยละ 6.33) ผลการใช้จ่ายงบประมาณในรายจ่ายประจำ จำนวน 6,927.4841 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 91.31 และรายจ่ายลงทุน จำนวน 1,734.4746 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.95 ตามลำดับ

หน่วย : ล้านบาท

	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามพรบ.	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*		ผลการใช้จ่ายงบประมาณ** (PO + เบิกจ่าย + ก้นเงินเหลือปี)		สูง / (ต่ำกว่า) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
		งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
ภาพรวม	9,322.5658	9,322.5658	100	8,661.9587	92.91	(660.6071)	(7.09)
รายจ่ายประจำ	7,587.1381	7,587.1381	100	6,927.4841	91.31	(659.6540)	(8.69)
รายจ่ายลงทุน	1,735.4277	1,735.4277	100	1,734.4746	99.95	(0.9531)	(0.05)

หมายเหตุ * เป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** เทียบกับเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ

2.1 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีส่วนร่วมรับผิดชอบและส่งตัวชี้วัดระดับกระทรวง จำนวน 8 ตัวชี้วัด โดยมี 6 ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน/สูงกว่าแผน และ 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้

ชื่อตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ				
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ที่ 4 กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 14 สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน 100 อันดับแรกของโลก (สาขา)	15	9	เนื่องจากอัตราการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลกเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายังขาดองค์ประกอบสำคัญ เช่น การสร้างชื่อเสียงของสถาบันฯ การสร้างงานและโอกาสให้กับนักศึกษา การสนับสนุนทุนที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิชาการ การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ รวมถึงสร้างสภาพแวดล้อมที่ดึงดูดนักวิจัยภายนอกไม่เพียงพอ	ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดโลกและเน้นการลงทุนและผลักดันงานวิจัยที่ได้มาตรฐานระดับโลก ตลอดจนเพิ่มความเป็นสากลทั้งด้านบุคลากรและเครือข่ายความร่วมมือ
ตัวชี้วัด 15 การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา (ร้อยละ)	80	69.77	เนื่องจากการผลิตบัณฑิตยังไม่ตรงตามความต้องการของตลาดเท่าที่ควร และสถานะเศรษฐกิจที่เติบโตไม่สูงและไม่มีความแน่นอน ทำให้ภาคธุรกิจชะลอการจ้างงาน รวมทั้งรูปแบบการสร้างรายได้ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ platform online มากขึ้น	ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา เพื่อเน้นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อตลาดแรงงานในอนาคต รวมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคธุรกิจให้มากขึ้น

2.2 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวง

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีตัวชี้วัดภายใต้เป้าหมายบริการหน่วยงานจำนวน 13 ตัวชี้วัด โดยมี 11 ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน/สูงกว่าแผน และ 2 ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ และแนวทางการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 1 กำลังคนได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (คน)	7,695	6,562	เนื่องจากผู้สมัครขอรับทุนมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนด และมีผู้สมัครขอรับทุนลดลง จึงทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งมีผู้รับทุนบางรายสละสิทธิ์ บางรายต้องพักการศึกษาหรือยุติการศึกษา และบางรายศึกษาต่อด้วยทุนส่วนตัว	ให้มีการประสานและติดตามการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องทุนการศึกษาย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ - เป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น				
ตัวชี้วัดที่ 8 ความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (ร้อยละ)	44.00	18.97	เนื่องจากบริษัทผู้รับจ้างประสบปัญหาด้านการเงิน จึงไม่สามารถดำเนินงานได้	เร่งรัดการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างใหม่

2.3 การดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินงานใน 36 ผลผลิต/โครงการ โดยมี 23 ผลผลิต/โครงการ ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน/สูงกว่าแผน และ 13 โครงการ ที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้

ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ				
1. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น				
มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโคเซ็น 5 ปี (คน)	44	43	เนื่องจากสถาบันโคเซ็นแห่ง มจธ. มีนักเรียนทุนขอลาออก จำนวน 1 คน	-
2. โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา				
ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เป็นนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีสูงขึ้นจากปี 2566 (ร้อยละ)	20	-2	เนื่องจากผู้สมัครคัดเลือกในรอบที่ 3 Admission ที่เป็นนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามีจำนวนลดลงกว่าปี 2566 เพราะนักเรียนนิยมสมัครสอบคัดเลือกในรอบที่ 1 Portfolio มากขึ้น เห็นได้จากจำนวนอันดับที่สมัครเฉลี่ยต่อคน และอัตราการใช้จ่ายเงินสนับสนุนในกลุ่มนี้เพิ่มมากขึ้น	พิจารณาปรับตัวชี้วัดเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
3. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (คน)	1,268	942	เนื่องจากมีนักเรียนทุนบางรายสละสิทธิ์ บางรายต้องพักการศึกษาหรือยุติการศึกษา และบางรายศึกษาต่อด้วยทุนส่วนตัว	- จัดให้มีการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด - พิจารณาขยายระยะเวลาเตรียมตัวเดินทางไปศึกษาต่อของนักเรียนทุน เพื่อให้มีความพร้อมมากขึ้น

ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
4. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	1,046	646	เนื่องจากผู้สมัครขอรับทุนส่วนใหญ่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่โครงการฯ กำหนด ทั้งนี้ อยู่ระหว่างคัดเลือกผู้รับทุน รอบที่ 2 เพิ่มเติม	เร่งรัดการดำเนินงาน
5. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา				
ผู้รับทุนผูกพัน (คน)	10	4	เนื่องจากผลงานวิจัยของผู้รับทุนไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารตามเงื่อนไขที่กำหนด	ดำเนินการติดตามสถานภาพการศึกษาของผู้รับทุนไปยังต้นสังกัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
จำนวนอาจารย์ผู้คณาจารย์ที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด (คน)	12	6	- ผู้รับทุนในประเทศไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากอยู่ระหว่างรอการตอบรับตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด - ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและรายงานตัวเข้าปฏิบัติงานขอใช้ทุน ณ สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดเรียบร้อยแล้ว แต่ยังอยู่ระหว่างรวบรวมเอกสารหลักฐานประกอบการรายงานการสำเร็จการศึกษา	- ให้สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดตรวจสอบสถานภาพและปัญหาอุปสรรคในการศึกษาของผู้รับทุน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาให้กับผู้รับทุนอย่างสม่ำเสมอ - เร่งรัดให้สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดรายงานการสำเร็จการศึกษาของผู้รับทุน
6. โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาแบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (National credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	1	0	อยู่ระหว่างกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	ติดตามและเร่งรัดการดำเนินงาน
ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	1	0	อยู่ระหว่างกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	ติดตามและเร่งรัดการดำเนินงาน
7. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น				
จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท (คน)	95	71	มีผู้สมัครขอรับทุนต่างประเทศต่ำกว่าแผนที่วางไว้	เพิ่มการประชาสัมพันธ์ทุนต่างประเทศให้มากขึ้น
8. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา				
ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	7,969	5,521	มีผู้สมัครขอรับทุนลดลง	เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล/ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น				
9. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย				
ฐานข้อมูลองค์ความรู้ในสาขา สุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑสถานศิลปกรรม และช่างศิลป์ท้องถิ่น (ฐานข้อมูล)	3	0	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	เร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไป ตามแผน
10. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค				
ความสำเร็จการก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต.ศรีโค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี) (ร้อยละ)	50	39.44	เนื่องจากบริษัทผู้รับจ้างมีปัญหาขาดสภาพ คล่องทางการเงิน และได้ดำเนินการยกเลิก สัญญาเรียบร้อยแล้ว	เร่งรัดการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างใหม่
11. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา				
ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนา ผู้ประกอบการนวัตกรรมและ ถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยาน วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา (ร้อยละ)	49	17.48	เนื่องจากผู้รับจ้างประสบปัญหาการเงิน ทุนหมุนเวียน และได้ดำเนินการยกเลิก สัญญากับบริษัทผู้รับจ้าง	เร่งรัดการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างใหม่
12. โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช				
ความสำเร็จการก่อสร้างอาคาร ส่งเสริมผู้ประกอบการและ นวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบ นิเวศของการวิจัยและพัฒนา ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครบวงจร (ร้อยละ)	35	0	เนื่องจากมีปัญหาในเรื่องของราคาที่ได้จาก การจัดซื้อจัดจ้างสูงกว่างบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จึงทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไป ตามแผน ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดจ้างใหม่ เรียบร้อยแล้ว	ติดตามและเร่งรัดการดำเนินการ ก่อสร้างฯ อย่างต่อเนื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 3 สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ				
13. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา				
จำนวนการเพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการขนาด 100 Gbps (เส้นทาง)	3	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ ซึ่งการเพิ่ม ประสิทธิภาพการให้บริการขนาด 100 Gbps จะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือน พฤศจิกายน 2568	ติดตามและเร่งรัดการดำเนินงาน

จากการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลกระทบให้การใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในปีต่อไป ดังนี้

- หน่วยงานควรกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องพิจารณาปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและตอบสนองต่อเป้าหมายตามแผนที่ตั้งไว้
- หน่วยงานควรนำผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณปีก่อนๆ มาพิจารณา ทบทวนวางแผนการดำเนินงาน และการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีต่อไป เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริง สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของผลผลิต/โครงการก่อนดำเนินการ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ และควรมีการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ อย่างเคร่งครัด
- หน่วยงานควรพิจารณากำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่มีความชัดเจน วัดผลได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อสะท้อนถึงผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- หน่วยงานควรมีการสื่อสารให้ผู้รับผิดชอบโครงการเห็นถึงความสำคัญของการกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
ส่วนที่ 1	1
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
ส่วนที่ 2	12
ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
ส่วนที่ 3	19
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
ส่วนที่ 4	63
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	65
ภาคผนวก ข ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	81

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
แผนภาพที่ 2 ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผน 3 ระดับ	5
แผนภาพที่ 3 แสดงสรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	31

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	6
ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ตารางที่ 2	12
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
ตารางที่ 3	13
ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำแนกตามผลผลิต/โครงการ	
ตารางที่ 4	19
ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
ตารางที่ 5	22
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
ตารางที่ 6	24
ผลการดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	

ส่วนที่ 1

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.1 วิสัยทัศน์

“เป็นหน่วยงานกลางที่มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

1.2 พันธกิจ

- (1) จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวง รวมทั้งการถ่ายทอดและแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ
- (2) บริหารจัดการทรัพยากรของกระทรวงให้มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ รับเรื่องราวร้องทุกข์ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
- (4) พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในความรับผิดชอบของกระทรวง
- (5) จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลการอุดมศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษา และฐานข้อมูลของกระทรวง รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง
- (6) จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และแผนการผลิต พัฒนา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูง การจัดสรรและการบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต
- (7) จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ
- (8) ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และบริหารจัดการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ งานวิจัยและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานนวัตกรรมทั้งในระดับชุมชน จังหวัด และประเทศ รวมทั้งการเข้าถึงองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
- (9) ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (10) สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

(11) รับผิดชอบราชการที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดส่วนราชการหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่อำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรี คณะรัฐมนตรีหรือปลัดกระทรวงมอบหมาย

1.3 ผลสัมฤทธิ์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดผลสัมฤทธิ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 ประเด็น ดังนี้

- (1) กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต สามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ

1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการและกลยุทธ์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใน 3 ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน

เป้าหมายการให้บริการ : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ

กลยุทธ์ : (1) สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

(2) ส่งเสริมรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม

เป้าหมายการให้บริการ : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

กลยุทธ์ : (1) ส่งเสริม และสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ เพิ่มมูลค่าการผลิต และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

(2) พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการให้บริการ : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ : ส่งเสริม และสนับสนุนระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ รายละเอียดกรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังแสดงในแผนภาพที่ 1

กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
วิสัยทัศน์	“เป็นหน่วยงานกลางที่มีสมรรถนะสูง ในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”		
ผลสัมฤทธิ์	1. กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (KPI ผลสัมฤทธิ์ 1,2) 2. กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ (KPI ผลสัมฤทธิ์ 3)		
ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์	1. กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา 2. กำลังคนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน 3. มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์		
ประเด็นยุทธศาสตร์	สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน	ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม	บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	1. สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ 2. ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้การสอนแบบสะสมประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ส่งเสริม และสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ เพิ่มมูลค่าการผลิต และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต 2. พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)	ส่งเสริม และสนับสนุน ระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด 2568	1. กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (7,695 คน) (กลค./สคช./กลป.) 2. กำลังคนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (262,170 คน) (กยศ./กคช./กลค./คชช.) 3. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ (288 หลักสูตร) (กลค./กยศ.)	4. ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต (194 ราย) (กปว.) 5. มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (137.4 ล้านบาท) (กปว.) 6. มูลค่าการลงทุนวิจัยของวิสาหกิจที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (25 ล้านบาท) (กปว.) 7. จำนวนผู้ประกอบการที่ไม่ใช่ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (50 ราย) (กปว.) 8. ความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (ร้อยละ 44) (กปว.) 9. จำนวนสหกรณ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (80 ราย) (กปว.)	10. นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ 100) (ทุกกอง) 11. จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ (15 เรื่อง/โครงการ) (กคช./กคช./กคช.) 12. จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (3 เรื่อง) (กยศ.) 13. ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (89 คะแนน) (คปท.)

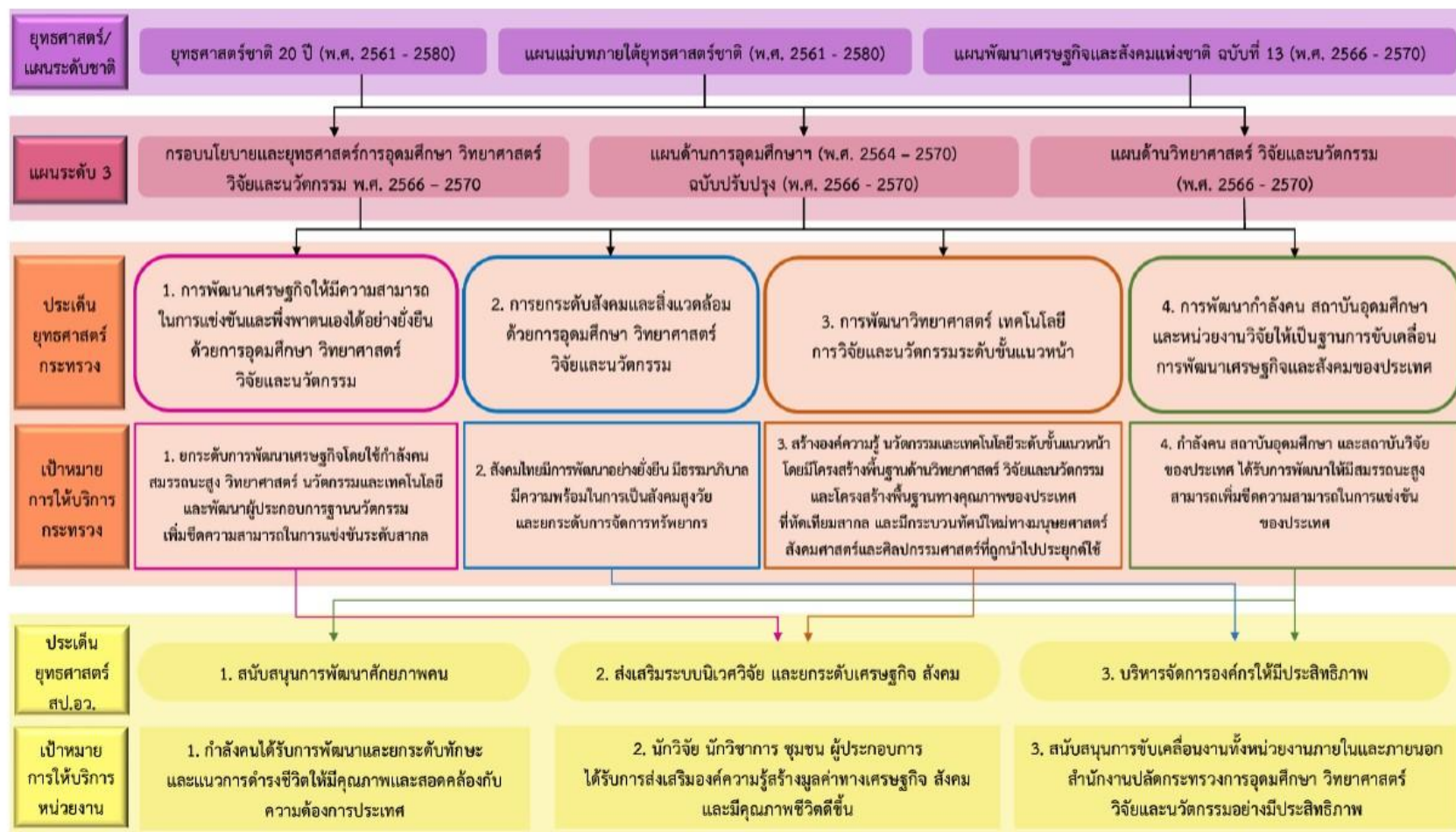
ข้อมูล ณ วันที่ 29 กันยายน 2567

แผนภาพที่ 1 กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ที่มา: แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

1.5 ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับแผน 3 ระดับ ยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณ และยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ดังแสดงในแผนภาพที่ 2 และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังแสดงในตารางที่ 1



แผนภาพที่ 2 ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผน 3 ระดับ (ที่มา: แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ตารางที่ 1 ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ	ยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมายการให้บริการ อว.	ยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งแข่งขันได้	การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยและยกระดับเศรษฐกิจ สังคม	นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชนผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	 โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น  โครงการการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business brotherhood)
แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน	กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	 โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา
แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล	ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยและยกระดับเศรษฐกิจ สังคม	นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชนผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	 ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์จัดสรร งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมาย การให้บริการ อว.	ยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมาย การให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานพื้นฐาน ด้านการสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน (ต่อ)	การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อมด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	สังคมไทยมีการพัฒนา อย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการ ทรัพยากร	บริหารจัดการองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ	สนับสนุนการขับเคลื่อนงาน ทั้งหน่วยงานภายในและ ภายนอกสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ	ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการ พัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ
แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการ สร้างความสามารถใน การแข่งขัน	การพัฒนาเศรษฐกิจให้มี ความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี และพัฒนา ผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันระดับสากล	ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม	นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการ ส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) โครงการพัฒนานวัตกรรมภาคเพื่อพัฒนาภาค โครงการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและ นวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลัง สหวิทยาการ (Sci Power Thailand)
	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยของประเทศได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพคน	กำลังคนได้รับการพัฒนาและ ยกระดับทักษะและแนวการ ดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและ สอดคล้องกับความต้องการ ประเทศ	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและ เสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ

ยุทธศาสตร์จัดสรร งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมาย การให้บริการ อว.	ยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมาย การให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการ สร้างความสามารถใน การแข่งขัน (ต่อ)	การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและ นวัตกรรมระดับแนวหน้า	สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทาง คุณภาพของประเทศที่ทัดเทียม สากล และมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกนำไป ประยุกต์ใช้	ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และ ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม	นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการ ส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	 โครงการวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย
	การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อม ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	สังคมไทยมีการพัฒนา อย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการ ทรัพยากร	บริหารจัดการองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ	สนับสนุนการขับเคลื่อนงาน ทั้งหน่วยงานภายในและ ภายนอกสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ	 โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยของประเทศได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ	สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพคน	กำลังคนได้รับการพัฒนาและ ยกระดับทักษะและแนวการ ดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและ สอดคล้องกับความต้องการ ประเทศ	 โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร อุดมศึกษา  โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่  โครงการยุวชนสร้างชาติ  โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ

ยุทธศาสตร์จัดสรร งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมาย การให้บริการ อว.	ยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมาย การให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
					✚ โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง ✚ โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ✚ โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ✚ โครงการพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม EV
แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยของประเทศได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ	บริหารจัดการองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ	สนับสนุนการขับเคลื่อนงาน ทั้งหน่วยงานภายในและ ภายนอกสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ	✚ ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์จัดสรร งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมาย การให้บริการ อว.	ยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมาย การให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ	บริหารจัดการองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ	สนับสนุนการขับเคลื่อนงาน ทั้งหน่วยงานภายในและ ภายนอกสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม อย่างมี ประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา - โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนา คุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data) - โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือ กับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์
แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ	สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพคน	กำลังคนได้รับการพัฒนาและ ยกระดับทักษะและแนวการ ดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและ สอดคล้องกับความต้องการ ประเทศ	- โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) - โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวมว.) ระยะที่ 3 - โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น - โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคล เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาและส่งเสริม เศรษฐกิจฐานราก	การพัฒนาเศรษฐกิจให้มี ความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี และพัฒนา ผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันระดับสากล	ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม	นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการ ส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน

ยุทธศาสตร์จัดสรร งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ อว.	เป้าหมาย การให้บริการ อว.	ยุทธศาสตร์ สป.อว.	เป้าหมาย การให้บริการ สป.อว.	ผลผลิต/โครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ	กำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยของประเทศได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ	สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพคน	กำลังคนได้รับการพัฒนาและ ยกระดับทักษะและแนวการ ดำรง ชีวิตให้มีคุณภาพและ สอดคล้องกับความต้องการ ประเทศ	✚ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ✚ โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อม ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	สังคมไทยมีการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคม สูงวัย และยกระดับการจัดการ ทรัพยากร	บริหารจัดการองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ	สนับสนุนการขับเคลื่อนงาน ทั้งหน่วยงานภายในและ ภายนอกสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ	✚ โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ส่วนที่ 2

ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 9,322.5658 ล้านบาท (เป้าหมายการเบิกจ่ายภาพรวมร้อยละ 100) และมีงบประมาณสุทธิหลังการโอนเปลี่ยนแปลง จำนวน 9,322.5658 ล้านบาท โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวม จำนวน 8,661.9587 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 92.91 (ประกอบด้วย ผลเบิกจ่ายจริง ร้อยละ 79.19 ก่อนหักผูกพันตามสัญญา ร้อยละ 7.39 และกรมบัญชีกลางอนุมัติให้เบิกเหลือในปี ร้อยละ 6.33) ผลการใช้จ่ายงบประมาณในรายจ่ายประจำ จำนวน 6,927.4841 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 91.31 และรายจ่ายลงทุน จำนวน 1,734.4746 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 99.95 ตามลำดับ และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามแผนงาน ได้แก่ (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 863.1180 ล้านบาท (2) แผนงานพื้นฐาน จำนวน 1,611.4493 ล้านบาท (3) แผนงานยุทธศาสตร์ จำนวน 6,181.3332 ล้านบาท และ (4) แผนงานบูรณาการ จำนวน 6.0583 ล้านบาท รายละเอียดดังตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 2 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หน่วย : ล้านบาท

	เงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรตาม พ.ร.บ.	แผน การใช้จ่ายงบประมาณ*		ผลการใช้จ่ายงบประมาณ** (PO + เบิกจ่าย + ก้นเงินเหลือปี)		สูง / (ต่ำกว่า) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
		งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
ภาพรวม	9,322.5658	9,322.5658	100	8,661.9587	92.91	(660.6071)	(7.09)
รายจ่าย ประจำ	7,587.1381	7,587.1381	100	6,927.4841	91.31	(659.6540)	(8.69)
รายจ่าย ลงทุน	1,735.4277	1,735.4277	100	1,734.4746	99.95	(0.9531)	(0.05)

หมายเหตุ * เป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

** เทียบกับเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตาม พ.ร.บ.

ตารางที่ 3 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำแนกตามผลผลิต/โครงการ

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ร้อยละ ผลการใช้จ่าย (เทียบกับ เงิน พ.ร.บ.)	งบคงเหลือ
			ก่อนหักผูกพัน ตามสัญญา (PO)	ผลการ เบิกจ่าย	ขอคืนเงินไว้ เบิกเหลือปี	รวมทั้งสิ้น		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) = (3)+(4)+(5)	(7)	(8) = (2)-(6)
รวมทั้งสิ้น	9,322.5658	9,322.5658	689.4391	7,382.6048	589.9148	8,661.9587	92.91	660.6071
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	855.3272	855.3272	-	863.1180	-	863.1180	100.91	-7.7908
2. แผนงานพื้นฐาน	1,610.2772	1,634.1263	234.9273	1,342.7151	33.8069	1,611.4493	100.07	22.6770
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	452.2376	477.4806	20.8870	429.3313	10.9669	461.1852	101.98	16.2954
ผลผลิตที่ 1 : ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	310.6037	331.0824	9.8076	305.2434	1.0000	316.0510	101.75	15.0315
ผลผลิตที่ 2 : ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	106.7300	102.7300	5.2043	96.7146	-	101.9189	95.49	0.8111
ผลผลิตที่ 3 : ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	34.9039	43.6682	5.8752	27.3733	9.9669	43.2154	123.81	0.4528
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,158.0396	1,156.6457	214.0403	913.3838	22.8400	1,150.2641	99.33	6.3816
ผลผลิตที่ 4 : ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	1,158.0396	1,156.6457	214.0403	913.3838	22.8400	1,150.2641	99.33	6.3816

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ร้อยละ	งบคงเหลือ
			ก่อนหักพัน ตามสัญญา (PO)	ผลการ เบิกจ่าย	ขอเกินเงินไว้ เบิกเหลือปี	รวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย (เทียบกับ เงิน พ.ร.บ.)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) = (3)+(4)+(5)	(7)	
3. แผนงานยุทธศาสตร์	6,850.5614	6,826.7123	454.4669	5,170.7583	556.1079	6,181.3332	90.23	645.3791
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	62.0000	61.8208	-	61.7975	-	61.7975	99.67	0.0233
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	50.0000	50.0000	-	49.9777	-	49.9777	99.96	0.0223
โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจ นวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)	12.0000	11.8208	-	11.8198	-	11.8198	98.50	0.0010
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	1,686.5634	1,692.5633	349.6193	1,326.0674	11.8234	1,687.5101	100.06	5.0532
โครงการที่ 3 : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	68.0000	69.9778	-	67.7650	1.7905	69.5555	102.29	0.4223
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค	9.2300	9.2300	9.2300	-	-	9.2300	100.00	-
โครงการที่ 5 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	470.1154	469.1722	-	467.5276	-	467.5276	99.45	1.6446
โครงการที่ 6 : โครงการวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย	14.5000	12.1221	0.0168	12.0069	-	12.0237	82.92	0.0984

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ร้อยละ	งบคงเหลือ
	(1)	(2)	ก่อนหักพัน ตามสัญญา (PO)	ผลการ เบิกจ่าย	ขอคืนเงินไว้ เบิกเหลือปี	รวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย (เทียบกับ เงิน พ.ร.บ.)	
			(3)	(4)	(5)	(6) = (3)+(4)+(5)	(7)	
โครงการที่ 7 : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	85.7006	85.7006	83.4026	2.2980	-	85.7006	100.00	-
โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	24.5000	30.9000	0.0172	19.2795	10.0329	29.3297	119.71	1.5703
โครงการที่ 9 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและ นวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	113.0727	113.0727	113.0727	-	-	113.0727	100.00	-
โครงการที่ 10 : โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและ เสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ	611.4447	612.3879	-	611.5761	-	611.5761	100.02	0.8118
โครงการที่ 11 : โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand)	290.0000	290.0000	143.8800	145.6141	-	289.4941	99.83	0.5059
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	3,365.6777	3,363.5992	8.0596	2,520.3540	331.0136	2,859.4272	84.96	504.1721
โครงการที่ 12 : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	755.5663	755.1663	0.9699	231.3034	40.4618	272.7350	36.10	482.4313
โครงการที่ 13 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร อุดมศึกษา	1.5738	1.5738	0.0864	1.4256	-	1.5120	96.07	0.0618

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ร้อยละ	งบคงเหลือ
			ก่อนหักพัน ตามสัญญา (PO)	ผลการ เบิกจ่าย	ขอคืนเงินไว้ เบิกเหลือปี	รวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย (เทียบกับ เงิน พ.ร.บ.)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) = (3)+(4)+(5)	(7)	
โครงการที่ 14 : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	714.9500	714.9500	0.4900	581.5323	132.9277	714.9500	100.00	-
โครงการที่ 15 : โครงการยุวชนสร้างชาติ	19.5000	19.5000	0.3630	18.1929	0.7520	19.3079	99.02	0.1921
โครงการที่ 16 : โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ	112.0429	113.3135	6.1284	98.0399	4.4905	108.6588	96.98	4.6547
โครงการที่ 17 : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนากำลังคนขั้นสูง	305.3000	303.3009	0.0219	229.8212	72.9255	302.7686	99.17	0.5323
โครงการที่ 18 : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,327.2887	1,327.2887	-	1,311.0264	-	1,311.0264	98.77	16.2623
โครงการที่ 19 : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบ คลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	79.4560	79.4560	-	-	79.4560	79.4560	100.00	-
โครงการที่ 20 : โครงการพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับ การพัฒนาอุตสาหกรรม EV	50.0000	49.0500	-	49.0124	-	49.0124	98.02	0.0376
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	966.5839	941.7461	10.8271	876.4319	1.0000	888.2590	91.90	53.4871
โครงการที่ 21 : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	16.6407	16.6407	10.1380	5.3261	1.0000	16.4641	98.94	0.1766

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ร้อยละ	งบคงเหลือ
			ก่อนหักพัน ตามสัญญา (PO)	ผลการ เบิกจ่าย	ขอเกินเงินไว้ เบิกเหลือปี	รวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย (เทียบกับ เงิน พ.ร.บ.)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) = (3)+(4)+(5)	(7)	
โครงการที่ 22 : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3	556.5069	549.5069	0.1479	543.3841	-	543.5321	97.67	5.9748
โครงการที่ 23 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	273.4363	271.1743	0.5411	223.8508	-	224.3919	82.06	46.7824
โครงการที่ 24 : โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคล เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา	120.0000	104.4242	-	103.8709	-	103.8709	86.56	0.5533
3.5 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	134.9765	134.1165	85.7349	47.2728	0.7995	133.8071	99.13	0.3094
โครงการที่ 25 : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	99.0000	98.6800	83.8525	14.7975	-	98.6500	99.65	0.0300
โครงการที่ 26 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนา คุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (Big Data)	30.9765	30.4365	1.8824	27.6297	0.7995	30.3116	97.85	0.1249
โครงการที่ 27 : โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือกับ ต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์	5.0000	5.0000	-	4.8455	-	4.8455	96.91	0.1545
3.6 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	594.9599	593.0664	0.2261	299.0362	211.4714	510.7337	85.84	82.3327
โครงการที่ 28 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	369.0807	368.6578	0.1701	194.0931	113.9889	308.2521	83.52	60.4057

แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	เงินงบประมาณ ตาม พ.ร.บ.	เงินงบประมาณ สุทธิหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ร้อยละ	งบคงเหลือ
	(1)	(2)	ก่อนหักพัน ตามสัญญา (PO)	ผลการ เบิกจ่าย	ขอคืนเงินไว้ เบิกเหลือปี	รวมทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย (เทียบกับ เงิน พ.ร.บ.)	
			(3)	(4)	(5)	(6) = (3)+(4)+(5)	(7)	
โครงการที่ 29 : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	225.8792	224.4086	0.0560	104.9431	97.4826	202.4816	89.64	21.9269
3.7 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	39.8000	39.8000	-	39.7986	-	39.7986	100.00	0.0014
โครงการที่ 30 : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	39.8000	39.8000	-	39.7986	-	39.7986	100.00	0.0014
4. แผนงานบูรณาการ	6.4000	6.4000	0.0449	6.0134	-	6.0583	94.66	0.3417
4.1 แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	6.0000	6.0000	0.0449	5.6178	-	5.6626	94.38	0.3374
โครงการที่ 31 : โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตร พัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา	6.0000	6.0000	0.0449	5.6178	-	5.6626	94.38	0.3374
4.2 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	0.4000	0.4000	-	0.3956	-	0.3956	98.91	0.0044
โครงการที่ 32 : โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	0.4000	0.4000	-	0.3956	-	0.3956	98.91	0.0044

ที่มา : รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 โดยกลุ่มคลัง กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และผลการดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการ โดยดำเนินการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 - เดือนกันยายน 2568 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีส่วนร่วมรับผิดชอบตัวชี้วัดตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 8 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการให้บริการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์กระทรวง - เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
เป้าหมายให้บริการกระทรวงที่ 1 กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล			
ตัวชี้วัดที่ 3 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	137.4000	238.5942	173.65
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน (ราย)	80	88	110.00

ยุทธศาสตร์กระทรวง - เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ตัวชี้วัดที่ 5 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ใน เขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	25	31	124.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
เป้าหมายการให้บริการกระทรวงที่ 2 สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับ การจัดการทรัพยากร			
ตัวชี้วัดที่ 9 ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (คะแนน)	89	92.60	104.04
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ			
เป้าหมายการให้บริการกระทรวงที่ 4 กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงสามารถ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ 14 สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน 100 อันดับแรกของโลก (สาขา)	15	9	60.00
ตัวชี้วัดที่ 15 การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา (ร้อยละ)	80.00	69.77	87.21
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรม ของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงโลก (คน)	1,000	5,600	560.00
ตัวชี้วัดที่ 17 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อ ในรูปแบบ Lifelong Learning (คน)	250,000	2,077,504	831.00

3.2 ผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการกำหนดผลสัมฤทธิ์ของ
หน่วยงาน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ที่ 1 กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 1 : กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็น
ความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (ค่าเป้าหมาย 7,695 คน ผลการดำเนินงาน 6,562 คน)

ตัวชี้วัดที่ 2 กำลังคนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (ค่าเป้าหมาย 262,170 คน ผลการดำเนินงาน 2,091,846 คน)

ผลสัมฤทธิ์ที่ 2 กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 3 มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ค่าเป้าหมาย 137.4000 ล้านบาท ผลการดำเนินงาน 238.5942 ล้านบาท)

โดยมีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33

3.3 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน เพื่อสะท้อนถึงผลสำเร็จในการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และส่งเสริมรูปแบบการเรียนการสอนแบบสะสมประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยดำเนินโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น และโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ เพิ่มมูลค่าการผลิต พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต โดยดำเนินโครงการต่าง ๆ เช่น ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น และโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อการบริหารจัดการองค์กร ส่งเสริมและสนับสนุนระบบฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินโครงการต่าง ๆ เช่น ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน จำนวน 13 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 84.62 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 15.38 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ 1 กำลังคนได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (คน)	7,695	6,562	85.28
ตัวชี้วัดที่ 2 กำลังคนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	262,170	2,091,846	797.90
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ (หลักสูตร)	288	336	116.67
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น			
ตัวชี้วัดที่ 4 ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต (ราย)	194	278	143.30
ตัวชี้วัดที่ 5 มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	137.4000	238.5942	173.65
ตัวชี้วัดที่ 6 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	25	31	124.00
ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	50	60	120.00
ตัวชี้วัดที่ 8 ความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (ร้อยละ)	44	18.97	43.11

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (ราย)	80	88	110.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 3 สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ			
ตัวชี้วัดที่ 10 นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับนำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ)	100	100	100.00
ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง/โครงการ)	15	15	100.00
ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เรื่อง)	3	3	100.00
ตัวชี้วัดที่ 13 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	89	92.60	104.04

3.4 ผลการดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลผลิต/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวนทั้งสิ้น 36 ผลผลิต/โครงการ 95 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน จำนวน 18 ผลผลิต/โครงการ 44 ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม จำนวน 10 ผลผลิต/โครงการ 33 ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 8 ผลผลิต/โครงการ 18 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการดำเนินงานตามผลผลิต/โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับ ความต้องการประเทศ			
1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท (คน)	95	71	74.74
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	650	650	100.00
2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็น หรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	1,046	646	61.76
3. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา			
ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	7,969	5,521	69.28
4. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (คน)	1,268	942	74.29
ผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่จบและทำงานตรงตามสาขาวิชา (ร้อยละ)	85	85	100.00
5. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่			
จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะ และทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	14,320	15,435	107.79
6. โครงการยุวชนสร้างชาติ			
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน (คน)	400	1,240	310.00
โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ (โครงการ)	80	223	278.75
ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ)	85	90	105.88
7. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ			
แรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (คน)	2,500	3,200	128.00

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะ เพื่ออนาคต (Reskill/Upskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (หลักสูตร)	50	64	128.00
จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (คน)	20,000	20,197	100.99
นิสิตนักศึกษาและบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬาเพื่อสุขภาพ (คน)	18,300	28,151	153.83
นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (คน)	4,000	5,300	132.50
8. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)			
จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (คน)	250,000	2,077,504	831.00
การได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้บริการระดับดี (ร้อยละ)	80	88.05	110.06
9. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา			
ผู้รับทุนผูกพัน (คน)	10	4	40.00
จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ต้นสังกัด (คน)	12	6	50.00
10. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3			
จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้อง)	90	90	100.00
หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการ ได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ร้อยละ)	100	100	100.00
11. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูง			
สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น (คน)	1,000	5,600	5,600
สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เครือข่าย)	10	36	360.00
การเคลื่อนย้ายบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญ/นักวิจัย/กำลังคนทักษะสูง ระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนา ความร่วมมือ หลักสูตร และผลงานวิจัย (คน)	100	300	300.00

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
หลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูง หลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาเทคนิค ระดับสูงที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ และหลักสูตรเพื่อ พัฒนากำลังคนในชุมชนท้องถิ่น (หลักสูตร)	10	108	1,080.00
การขยายผลต่อยอดผลงานวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าให้กับอุตสาหกรรมเพื่อขับเคลื่อน เศรษฐกิจ (New Growth Engines) ตามทิศทาง และจุดเน้น ของประเทศ ทำให้เกิดการจดสิทธิบัตรในประเทศ และการจดสิทธิบัตร ในระดับนานาชาติ (เรื่อง/ผลงาน)	20	100	500.00
การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืนเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น (วิสาหกิจ)	10	40	400.00
12. โครงการพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม EV			
กำลังคนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะ และสมรรถนะเข้าสู่ อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (คน)	2,000	2,341	117.05
13. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น			
ความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานโครงการสถาบันไทยโคเซ็น (ร้อยละ)	80	90	112.50
มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโคเซ็น 5 ปี (คน)	44	43	97.73
14. โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา			
ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่ป็นนักเรียนยากจนจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีสูงขึ้นจากปี 2566 (ร้อยละ)	20	-2	-10.00
ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	95	98.38	103.56
15. โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (National credit bank) สำหรับสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต			
ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	1	0	0.00
ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	1	0	0.00
16. โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา			
จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education (หลักสูตร)	15	39	260.00
จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (ราย)	150	162	108.00

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
17. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (ครั้ง/คน)	4/80	3/193	242.50
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมวิทยาศาสตร์นานาชาติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 9 (The 9th Princess Chulabhorn International Science Congress) (ครั้ง/คน)	1/500	1/741	148.20
บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัย และผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)	100	100	100.00
18. โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ			
จำนวนองค์ความรู้ใหม่ (เรื่อง)	1	7	700.00
การพัฒนากำลังคน: นศ.ระดับบัณฑิตศึกษา (คน)	3	4	133.33
การพัฒนากำลังคน: นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, Research & Development) (คน)	20	22	110.00
ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (เรื่อง)	2	2	100.00
ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรม (ต้นแบบ)	1	1	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น			
19. ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์			
จำนวนผู้รับบริการงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ราย)	2,000	10,101	505.05
จำนวนแผนงาน/โครงการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ (แผนงาน/โครงการ)	4	21	525.00
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ราย)	5,000	21,171	423.42
จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่ม ศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (คน)	10,550	15,251	144.56
มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชน นำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	77.4000	153.5942	198.44

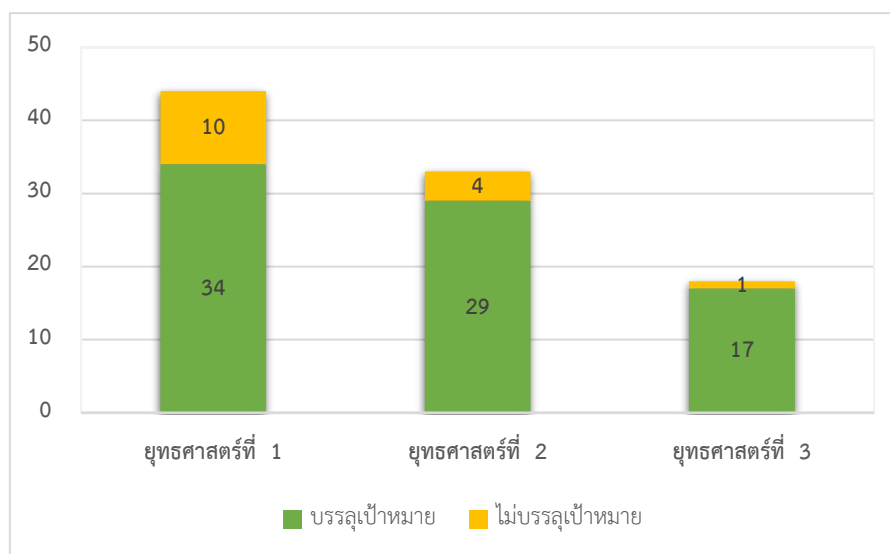
ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไป เพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ราย)	44	54	122.73
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80	92.66	115.83
ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	60	90.74	151.23
20. โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)			
จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (หน่วยงาน)	6	6	100.00
จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการใน การส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (เรื่อง)	1	1	100.00
จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถใน การให้บริการ (แห่ง)	6	6	100.00
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ (คน)	300	480	160.00
ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)	80	93.20	116.50
21. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน			
จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชน ที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไป เพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ (ราย)	150	224	149.33
รายได้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการยกระดับ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	10	39.85	398.50
ผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ดำเนินการบรรลุตามแผนการยกระดับด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	75	100	133.33
22. โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น			
งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ใช้ในเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม (ร้อยละ)	5	7	140.00
จำนวนการจ้างงาน (ราย)	80	110	137.50
มูลค่าทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	60	85	141.67
23. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)			
จำนวนศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน (ศูนย์)	6	8	133.33

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
24. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค			
ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต.ศรีโค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี) (ร้อยละ)	50	39.44	78.88
25. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา			
ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา (ร้อยละ)	49	17.48	35.67
26. โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช			
ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	35	0	0.00
27. โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืน ด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand)			
มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (ล้านบาท)	500.0000	1,275.8871	255.18
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	500,000	922,574	184.51
จำนวนการจับคู่เจรจาธุรกิจ (ธุรกิจ)	50	345	690.00
จำนวนงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้ (ผลงาน)	50	1,059	2,118.00
จำนวนผู้ประกอบการและบุคคลทั่วไปได้รับการพัฒนาศักยภาพ และความรู้ (คน)	5,000	18,345	366.90
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)	80	92.70	115.88
28. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย			
จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (เครือข่าย)	2	51	2,550.00
จำนวนข้อเสนอทางวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนา ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ (เรื่อง)	2	4	200.00
จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)	500	3,034	606.80
ฐานข้อมูลองค์ความรู้ในสาขาสุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑสถานศิลป์และช่างศิลป์ท้องถิ่น (ฐานข้อมูล)	3	0	0.00

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 3 สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ			
29. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา			
จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ (แห่ง)	864	864	100.00
จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิล ใยแก้วนำแสง (กิโลเมตร)	67,029	67,029	100.00
จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	8	9	112.50
สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่าย แกนหลัก) (ร้อยละ)	98	99.25	101.28
30. ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ ข้อบังคับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติ ได้จริง (เรื่อง)	15	15	100.00
นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติ ครม./ มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ)	100	100	100.00
31. ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ			
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (คน)	441,000	873,309	198.03
จำนวนผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ (คน)	400,000	485,482	121.37
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80	88.11	110.14
ความสำเร็จการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ)	100	100	100.00
32. โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์			
จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	30	42	140.00
33. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			
ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	80	80	100.00
34. โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			
ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	89	92.6	104.04

ยุทธศาสตร์ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลิต/โครงการ - ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
บุคลากรเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	85	113	132.94
35. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา			
จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุ การใช้งาน (แห่ง/เส้นทาง/เครื่อง)	2	2	100.00
จำนวนการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการขนาด 100 Gbps (เส้นทาง)	3	0	0.00
สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98	99.25	101.28
36. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)			
รายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (รายงาน)	25	25	100.00

จากผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดผลิต/โครงการ จำนวนทั้งสิ้น 95 ตัวชี้วัด พบว่า ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน จำนวน 44 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 34 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 77.27 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 22.73 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยและยกระดับเศรษฐกิจ สังคม จำนวน 33 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 29 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.88 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.12 และยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 18 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 94.44 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 5.56 ดังแสดงในแผนภาพที่ 3



แผนภาพที่ 3 แสดงสรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดผลิต/โครงการตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทั้งนี้ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละผลผลิต/โครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สรุปดังนี้

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ
และสอดคล้องกับความต้องการประเทศ

1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อผลิตครูที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยการให้ทุนการศึกษาและ/หรือประกันการมีงานทำระหว่างการศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เมื่อสำเร็จการศึกษารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ในพื้นที่ภูมิสำเนาของผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาการโยกย้ายครูภายหลังการบรรจุเข้ารับราชการ มีเป้าหมายผลิตครู จำนวน 8 รุ่น รวมทั้งสิ้น 40,302 คน เพื่อดึงดูดคนดีคนเก่ง เข้ามาเรียนครูด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอบรมที่เข้มข้น และเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นครูที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครู รวมถึงสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยทำงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน โดยสถาบันอุดมศึกษาจะมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ

ผลการดำเนินงาน : จากการดำเนินโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2559 - 2561 ได้คัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน 8 รุ่น รวมทั้งสิ้น 25,675 คน โดยบรรจุเข้ารับราชการครูแล้ว (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2566) จำนวน 8 รุ่น รวม 21,340 คน และมีการดำเนินงานต่าง ๆ ได้แก่

- การพัฒนาศักยภาพและทักษะความเป็นครูในระหว่างการเรียนวิชาชีพครู (Enrichment Program) โดยสถาบันผลิตครูทำงานร่วมมือกันในลักษณะเบญจภาคี ประกอบด้วย (1) สถาบันผลิตครู เครือข่ายสถาบันผลิตครูในแต่ละภูมิภาค (2) ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (4) สถานศึกษา และ (5) ชุมชน ร่วมกันออกแบบกำหนดวิธีการในการพัฒนานิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในสถาบันผลิตครู มีเป้าหมายการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณลักษณะ (Core Attributes) (2) ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (Community Engagement) และ (3) ด้านอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (Area Identity) โดยได้จัดกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 8 รุ่น (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2566) จำนวน 25,675 คน

- การพัฒนาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Program) โครงการฯ กำหนดให้เครือข่ายสถาบันฝ่ายผลิตของโครงการต้องร่วมมือกันกำหนดวิธีการในการพัฒนาครูใหม่ของโครงการภายหลังการบรรจุแต่งตั้งจากต้นสังกัดแล้วอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 2 ปี โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่สำเร็จการศึกษาและได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูให้สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และประสบความสำเร็จในการเป็นครูในถิ่นฐานของตนเองในช่วงแรกของการบรรจุ ซึ่งจะร่วมมือในลักษณะเครือข่ายกับสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะการเข้าสู่วิชาชีพ โดยได้จัดกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด 8 รุ่น (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2566) จำนวน 25,675 คน

- การจัดสรรทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท เมื่อบรรจุเข้ารับราชการครูเป็นระยะเวลา 3 ปี ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถเข้าแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโททางการสอน ซึ่งได้ผู้มีสิทธิ์รับทุนการศึกษาระดับปริญญาโททางการสอน รุ่นบรรจุ ปี พ.ศ. 2559 - 2564 แล้ว จำนวน 250 คน โดยเป็นทุนในประเทศ จำนวน 193 คน และต่างประเทศ จำนวน 57 คน

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการสนับสนุนให้เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย และสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยทำงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน โดยจัดกิจกรรมที่พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Soft Power) พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และพัฒนาแหล่งความรู้ในชุมชน ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ จำนวน 650 โรงเรียน นอกจากนี้ ยังดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภูมิภาค โดยมีสื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 657,473 ชิ้น

2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้มีศักยภาพสูงในสาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อม และสาขาขาดแคลนด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ให้มีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของประเทศ ประกอบด้วย 3 โครงการย่อย ได้แก่ (1) โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) เป็นโครงการที่ขอขยายเพื่อดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์ ระยะที่ 1 ให้ศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก รวมทั้งรับนักศึกษารุ่นใหม่ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี โท เอก โดยสนับสนุนทุนการศึกษาต่อเนื่องให้กับนักเรียนที่เลือกเรียนวิทยาศาสตร์ในสาขาขาดแคลน (2) โครงการขยายระยะเวลาดำเนินการโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2552 - 2564 เป็น พ.ศ. 2552 - 2570) เพื่อสร้างและทดแทนอาจารย์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในทุกระดับด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีมาตรฐานทางวิชาการสูง และ (3) ทุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สนับสนุนนักศึกษาที่ผลการเรียนดีเด่นในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในประเทศและประเทศในภูมิภาคเอเชียให้ได้รับโอกาสในระดับบัณฑิตศึกษา และสร้างบุคลากรที่จะเป็นเครือข่ายการศึกษาวิจัยในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการดำเนินงาน : มีผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 646 คน ได้แก่

- โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) ดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับผู้รับทุนแล้วทั้งโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,783 คน โดยปัจจุบันมีผู้รับทุนที่กำลังศึกษาอยู่จำนวน 445 คน ผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 857 คน และผู้พ้นสภาพผู้รับทุน จำนวน 481 คน (ได้แก่ การพ้นสภาพแบบไม่ต้องขอคืนทุน จำนวน 11 คน และการพ้นสภาพแบบขอคืนเงินทุนและพ้นสภาพแบบปฏิบัติงานแทนการขอคืนเงินจำนวน 470 คน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการจัดสรรทุนศึกษา จำนวน 1 ทุน

- โครงการขยายระยะเวลาดำเนินการโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) จัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 137 คน จำแนกเป็นทุนการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 105 คน (ทุนในประเทศ จำนวน 52 คน และทุนต่างประเทศ จำนวน 53 คน) และจัดสรรทุนการศึกษาใหม่ จำนวน 32 คน (ทุนในประเทศ จำนวน 13 คน และทุนต่างประเทศ จำนวน 19 คน)

- ทุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 508 คน เช่น ทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาจากรัฐบาลไทย

3. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ยากแคลน หรือด้อยโอกาสทางสังคม ได้มีโอกาสทางการศึกษาต่อจนจบปริญญาตรี โดยดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) ให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีที่เรียน และไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยสนับสนุนที่นั้งการศึกษาก่อนการเข้าศึกษา พร้อมให้ทุนค่าเล่าเรียน โดยยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร และสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์ และศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนตามความต้องการของพื้นที่ให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เพื่อสร้างอาชีพ และการมีงานทำในพื้นที่ ตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งยกระดับการศึกษาของเยาวชนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนใต้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น สร้างศักยภาพในการประกอบอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่

- โครงการสานฝันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ระดับอุดมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความสามารถและมีทักษะด้านกีฬา โดยสนับสนุนเงินทุนค่าครองชีพ และสถาบันอุดมศึกษาให้ทุนค่าเล่าเรียน หรือยกเว้นค่าเล่าเรียนเป็นกรณีพิเศษ

- ค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิตนักศึกษาพิการในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา เช่น หน่วยงานให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดการบริการระบบ Disability Support Service Center : DSS Center การเขียนตำรา การวิจัย การฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

- โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำได้มีโอกาสเรียนต่อจนจบระดับปริญญาตรี และส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

- โครงการกองทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการกองทุนการศึกษาที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้ ซึ่งเป็นนักเรียนนักศึกษาที่มีความประพฤติดี แต่ฐานะยากจน โดยทุนการศึกษาดังกล่าวเป็นทุนการศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน : มีผู้รับทุนการศึกษาจากโครงการฯ รวมทั้งสิ้น 5,521 คน แบ่งเป็น (1) ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ สนับสนุนทุนการศึกษา รวม 895 คน ได้แก่ ผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษา

ทั่วประเทศ ที่ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของพื้นที่ จำนวน 604 คน และนักเรียนในพื้นที่ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่ง และทุนการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรเป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 291 คน (2) ทุนการศึกษานักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ระดับอุดมศึกษา จำนวน 697 คน (3) ค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่สนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน 2,594 คน (4) ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 1,267 คน และ (5) กองทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 68 คน

4. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสูง เพื่อตอบสนองต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และให้บุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท-เอก เข้าทำงานในหน่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงเพิ่มจำนวนนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 10 กลุ่ม (5 อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต) และโครงการขนาดใหญ่ของรัฐบาล (Mega Projects) ตลอดจนเพิ่มจำนวนนักวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับ EECi (Eastern Economic Corridor of Innovation) โดยดำเนินการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งมีการดำเนินงานใน 5 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2533 - 2548) จำนวน 789 ทุน ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2539 - 2554) จำนวน 1,299 ทุน ระยะที่ 3 (ปี พ.ศ. 2548 - 2565) จำนวน 1,500 ทุน ระยะที่ 3+ (ปี พ.ศ. 2552 - 2570) จำนวน 1,100 ทุน และระยะที่ 4 (ปี พ.ศ. 2561 - 2575) จำนวน 1,500 ทุน รวมทั้งสิ้น 6,188 ทุน ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการระยะที่ 3+ และระยะที่ 4 ซึ่งโครงการระยะที่ 3+ ดำเนินงานใกล้เสร็จสิ้นแล้ว และมีผู้สำเร็จการศึกษาทยอยกลับมาปฏิบัติงานและทำประโยชน์ให้กับหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการดำเนินโครงการใน 2 ระยะ ดังนี้

(1) โครงการระยะที่ 3+ จัดสรรทุนการศึกษาให้กับกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตนเองให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลดีต่อทั้งเศรษฐกิจชุมชน ความเป็นอยู่ของชุมชนและสังคม โดยมีนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาแล้วและทำงานตรงตามสาขาวิชา จำนวน 667 คน อยู่ระหว่างศึกษา จำนวน 202 คน และอื่น ๆ (เช่น สละสิทธิ์ ไม่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ ลาออก) จำนวน 113 คน

(2) โครงการระยะที่ 4 ดำเนินการจัดสรรทุนแล้ว จำนวน 1,028 คน แบ่งเป็นทุนต่างประเทศ 921 คน และทุนในประเทศ 107 คน โดยมีนักเรียนทุนสำเร็จการศึกษาแล้วและทำงานตรงตามสาขาวิชา จำนวน 89 คน อยู่ระหว่างศึกษา จำนวน 740 คน อยู่ระหว่างเตรียมตัวไปศึกษา จำนวน 63 คน และอื่น ๆ (เช่น สละสิทธิ์ ไม่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ ลาออก) จำนวน 136 คน

ทั้งนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้สร้างบุคลากรคุณภาพกลับมาพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในหน่วยงานภาครัฐแล้วกว่า 4,000 คน

5. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคตโดยปรับเปลี่ยนรูปแบบ

การผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระโครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน

ผลการดำเนินงาน : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม จำนวน 15,435 คน ประกอบด้วย บัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะ จำนวน 4,455 คน และกำลังคนในสถานประกอบการ สังคม ชุมชนและท้องถิ่นที่เพิ่มพูนสมรรถนะและทักษะเพิ่มเติม จำนวน 10,980 คน **มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ จำนวน 272 หลักสูตร** ทั้งนี้ จากการดำเนินโครงการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - 2568 มีสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมจำนวน 123 แห่ง มีผู้เรียนรวมทั้งสิ้น 98,053 คน และมีหลักสูตรที่ได้รับการคัดเลือก เข้าร่วมโครงการฯ แล้ว จำนวน 873 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรที่ให้ปริญญา (Degree) จำนวน 91 หลักสูตร หลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน 779 หลักสูตร และหลักสูตรทั่วไป (GE) จำนวน 3 หลักสูตร โครงการดังกล่าวมุ่งเน้น ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบุคลากร และจัดทำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับอุปสงค์ของ ตลาดแรงงาน ภาคการผลิตและภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาให้บัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนระดับอุดมศึกษามี Hard Skills ที่เป็นทักษะหลักที่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง และ Soft Skills ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. โครงการยุวชนสร้างชาติ เพื่อปฏิรูประบบการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับการสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและชุมชน แทนที่การเรียนในชั้นเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษานำความรู้ไปปรับใช้ในสถานการณ์จริง ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน : มีนิสิต/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนสร้างชาติ จำนวน 1,240 คน และมีโครงการที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 124 โครงการ จาก 223 โครงการ ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 53 แห่ง ตลอดจนเกิดการบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปช่วยแก้ไขปัญหาชุมชน ทั้งนี้ โครงการฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการ โดยมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90

7. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) บนระบบปฏิบัติการ (Platform) ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในปัจจุบัน และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร (Content) บนแพลตฟอร์ม การพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นอกจากนี้ ภายใต้โครงการดังกล่าวยังดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัยยาเสพติด และสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาและเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสพติดในและรอบสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาและเสริมสร้างพลานามัยในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิต

นักศึกษา ที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้พัฒนาทักษะด้านกีฬาควบคู่ไปกับการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต

ผลการดำเนินงาน : โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ มีผลการดำเนินงาน สรุปดังนี้

- การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) มีหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) จำนวน 64 หลักสูตร จาก 34 สถาบันอุดมศึกษา เช่น หลักสูตรการเตรียมชิ้นงานสำหรับกราวีเคราห์โครงสร้างจุลภาค มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตร Upskill/Reskill: การประยุกต์ใช้ AI เพื่อเสริมศักยภาพการตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท้องถิ่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และหลักสูตรผู้ประกอบการผลิตพืชระบบเกษตรอัจฉริยะ Smart Agriculture System Plants Production Entrepreneur มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น และมีแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ จำนวนไม่น้อยกว่า 3,200 คน

- การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน 36 สถาบัน และโครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด จำนวน 20,197 คน

- การพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาและเสริมสร้างพลานามัยในสถาบันอุดมศึกษา มีนิสิตนักศึกษาและบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬาเพื่อสุขภาพ จำนวน 28,151 คน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 และการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน 2025 “RHINE - RUHR 2025”

- การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา มีนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย จำนวน 5,300 คน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 47 “ปฐมพิสุทธีสังคีต ชื่นชมชุมนุมกลุ่มดนตรี เฉลิม 60 ปี คชภูมิวิวัฒน์” และการจัดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 23 “ยอยศิลป์ศิลป์ นฤตยาพิพัฒน์ 12 ทศวรรษ ราชภัฏอยุธยา”

8. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)

เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรที่อยู่ในอุตสาหกรรมและต่อยอดสู่วุฒิการศึกษา พัฒนาเพิ่มเติมซอฟต์แวร์ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด (MOOC platform) อย่างต่อเนื่องให้เป็นแพลตฟอร์มกลางในการให้บริการการศึกษาออนไลน์ โดยเพิ่มคุณลักษณะผู้ช่วยอาจารย์ในการสอนแบบอัตโนมัติ (TeacherAssitantBot) และพัฒนาฐานความรู้เพื่อการสนับสนุนการทำงาน พัฒนารายวิชาในระบบเปิดตามเป้าหมายและแนวทางการดำเนินการ 3 แนวทาง คือ การเรียนรู้ที่เทียบโอนผลลัพธ์ การเรียนรู้เพื่อต่อยอดคุณวุฒิหรือความก้าวหน้าในการทำงานได้ การเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานในคลัสเตอร์การพัฒนาเป้าหมายของรัฐบาล และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคใหม่ การเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิต สุขภาพ จิตวิทยา สังคม ตลอดจนศึกษาและวิจัยสภาพแนวทางปฏิบัติที่ดี มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และมาตรฐานการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันการศึกษา

ผลการดำเนินงาน : โครงการดังกล่าวเป็นการให้บริการการเรียนรู้ออนไลน์บนระบบ Thai-MOOC Platform ผ่านทางเว็บไซต์ <http://thaimooc.org> ส่งเสริมการศึกษาแบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา มีระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ประวัติการเรียนรู้และหน่วยกิตสะสม (Credit bank and credit transfer) พร้อมระบบถ่ายโอนหน่วยกิต และรองรับตามความต้องการของผู้เรียน รองรับการ Upskill และ Reskill ให้กับผู้เรียนได้เพิ่มทักษะความรู้ในการทำงาน รวมถึงพัฒนาคนไทยทุกคนให้มีความพร้อมไปสู่ศตวรรษใหม่แห่งการเปลี่ยนแปลง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งของรัฐ เอกชนและสถาบันการศึกษาในการพัฒนารายวิชาออนไลน์เพื่อให้บริการบน Thai-MOOC ปัจจุบันมีรายวิชาออนไลน์ จำนวนรวมทั้งสิ้น 728 รายวิชา แบ่งออกเป็น 12 หมวดหมู่ ได้แก่ การศึกษาและการฝึกอบรม เกษตรและสิ่งแวดล้อม คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนเอง ธุรกิจและการบริหารจัดการ ภาษาและการสื่อสาร วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา สังคมการเมืองการปกครอง สุขภาพและการแพทย์ และอาหารและโภชนาการ ซึ่งรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมเกือบทุกสาขาวิชาชีพ มีผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai MOOC จำนวน 2,077,504 คน (เป็นผู้ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ Thai MOOC ใหม่ จำนวน 74,864 คน ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการเปลี่ยนผ่านการให้บริการจาก <https://thaimooc.org> เป็น <https://thaimooc.ac.th>) มีผู้ที่เรียนจบตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล และได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 2,831,174 ใบ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา MOOC จำนวน 36 รายวิชา เช่น ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินคดีอาชญากรรมทางเทคโนโลยี กฎหมายและจริยธรรมสำหรับพยาบาล การออกแบบระบบเพื่อการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ ปลดล็อกพลัง AI ด้วยการเขียนโปรแกรมไพทอน (Python) สำหรับผู้เริ่มต้น เป็นต้น ทั้งนี้ แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC ยังสามารถรองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกันได้ถึง 5,000 คน อีกทั้งผู้รับบริการที่เข้าใช้งานระบบ Thai MOOC Platform มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 88.05

9. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและความสามารถในการสอน โดยเฉพาะในสาขาที่รองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย ผลิตผลงานวิจัยในการช่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์ในภาคใต้ และฟื้นฟูเศรษฐกิจในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผลการดำเนินงาน : มีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามที่โครงการกำหนด จำนวน 4 ราย ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ มีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และรายงานตัวเข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด จำนวน 6 ราย ทั้งนี้ ยังมีผู้รับทุนที่อยู่ระหว่างการรอตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

10. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ ววมว.) ระยะที่ 3 สนับสนุนการขยายฐานกำลังคนเพื่อเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีศักยภาพตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนด้านการสนับสนุนการจัดหลักสูตร และการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วภูมิภาค

ของประเทศ เพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งยังจัดให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลการดำเนินงาน : มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ จำนวน 90 ห้องเรียน และมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 2,642 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัย - โรงเรียน		ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รุ่นที่ 18)			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 17)			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่นที่ 16)		
		จำนวน ห้อง	สละสิทธิ์/ ลาออก/ พ้นสภาพ/ อื่นๆ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	สละสิทธิ์/ ลาออก/ พ้นสภาพ/ อื่นๆ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	สละสิทธิ์/ ลาออก/ พ้นสภาพ/ อื่นๆ	จำนวน นักเรียน
1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2	0	60	2	2	58	2	0	60
2	มหาวิทยาลัยนเรศวร - โรงเรียนมัธยม สาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	2	0	60	2	0	60	2	0	60
3	มหาวิทยาลัยพะเยา - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยพะเยา	2	0	60	2	1	59	2	2	58
4	มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	1	0	30	1	1	29	1	0	31
5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	1	0	30	1	0	30	1	0	30
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	2	0	60	2	0	60	2	0	60
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนสุรวิวัฒน์	2	0	60	2	0	60	2	0	60
8	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	1	0	30	1	0	30	1	1	29
9	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โรงเรียน ลือคำหาญวารินชำราบ	1	0	30	1	0	30	1	1	29
10	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน - โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2	0	60	2	0	60	2	4	57

มหาวิทยาลัย - โรงเรียน		ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รุ่นที่ 18)			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 17)			ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่นที่ 16)		
		จำนวน ห้อง	สละสิทธิ์/ ลาออก/ พ้นสภาพ/ อื่นๆ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	สละสิทธิ์/ ลาออก/ พ้นสภาพ/ อื่นๆ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	สละสิทธิ์/ ลาออก/ พ้นสภาพ/ อื่นๆ	จำนวน นักเรียน
	วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา									
11	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - โรงเรียนตรุลสิกขาลัย	3	0	85	3	1	79	3	4	75
12	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	2	0	60	2	0	60	2	5	55
13	มหาวิทยาลัยศิลปากร - โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	1	0	30	1	0	30	1	1	29
14	มหาวิทยาลัยบูรพา - โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา	1	0	30	1	0	30	1	0	30
15	มหาวิทยาลัยทักษิณ - โรงเรียนป่าพะยอม พัทธาคม	1	0	30	1	1	29	1	0	30
16	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ - โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	2	0	60	2	2	58	2	2	54
17	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	0	30	1	1	29	1	0	30
18	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม	1	0	30	1	0	30	1	0	30
19	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี - โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์สุราษฎร์ธานี	2	0	60	2	0	60	2	1	59
รวม		30	0	895	30	9	881	30	21	866

นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์
ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อการบริหารจัดการโครงการฯ

11. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนชั้นสูงเพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ และส่งเสริมพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงเพื่อสร้างความเป็นเลิศ สนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรด้านการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาออกไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถให้กับภาคอุตสาหกรรม รวมถึงพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อรองรับสาขาอุตสาหกรรมต่าง ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะได้ใช้ความรู้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กลไกการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาในแต่ละกลุ่มสามารถสร้างความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและสนับสนุนงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูงตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 93 โครงการ ภายใต้ยุทธศาสตร์สำคัญ ดังนี้ (1) การมุ่งเน้นคลัสเตอร์ความเป็นเลิศของงานวิจัยที่เป็นโจทย์ตามความต้องการของประเทศ จำนวน 16 โครงการ (2) การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ภาคอุตสาหกรรม และการบริหารจัดการทรัพยากรปัญหา จำนวน 40 โครงการ (3) การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 34 โครงการ (4) การพัฒนาบัณฑิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม และการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาจิตใจ สติปัญญาด้วยหลักศาสนาผสานกับหลักวิชาการ จำนวน 2 โครงการ (5) โครงการพัฒนารอบแนวคิดการสร้างหลักสูตรสำหรับการผลิตบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ จำนวน 1 โครงการ ซึ่งจากการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้เกิดผลการดำเนินงาน ดังนี้

- **สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น** จำนวนไม่น้อยกว่า 5,600 คน ผ่านการอบรมในหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ เช่น ด้าน Smart farming, Novel foods and cosmetics, Creative economy entrepreneurs, AI applications in agriculture และ High value tourism และหลักสูตรเพื่อพัฒนาชุมชนอื่น ๆ เป็นต้น

- **สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ** จำนวน 36 เครือข่าย โดยเป็นเครือข่ายความร่วมมือในลักษณะของคลัสเตอร์ที่เป็นโจทย์ความต้องการของประเทศ (ได้แก่ Quantum Climate Change เกษตร อาหาร และสมุนไพร) และเครือข่ายความร่วมมือด้านการเร่งพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการ

- **การเคลื่อนย้ายบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญ/นักวิจัย/กำลังคนทักษะสูงระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม** เพื่อให้เกิดการพัฒนาความร่วมมือ หลักสูตร และผลงานวิจัย จำนวนไม่น้อยกว่า 300 คน จากการแลกเปลี่ยน Visiting Professor เพื่อพัฒนาความร่วมมือของเครือข่ายคลัสเตอร์ พัฒนาหลักสูตรและผลงานวิจัย ตลอดจนการสนับสนุนกิจกรรมสหกิจศึกษาประกอบการ และการบ่มเพาะประกอบการระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ

- **มีหลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูง หลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูงที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ และหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนในชุมชนท้องถิ่น** จำนวนไม่น้อยกว่า 108 หลักสูตร เช่น หลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรระยะสั้นที่มีการพัฒนาร่วมกับชุมชนท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนใหม่ และหลักสูตรด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นต้น

- **การขยายผลต่อยอดผลงานวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าให้กับอุตสาหกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ตามทิศทางและจุดเน้นของประเทศ** ทำให้เกิดการจดสิทธิบัตรในประเทศ และการจดสิทธิบัตรในระดับนานาชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 ผลงาน เช่น การพัฒนา

แพลตฟอร์มที่มีเทคโนโลยีหรือผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่มีศักยภาพและพร้อมใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ รวมถึงผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากหลักสูตรฝึกอบรม เป็นต้น

- การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพ อย่างยั่งยืนเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจำนวนไม่น้อยกว่า 40 วิสาหกิจ

12. โครงการพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม EV เพื่อพัฒนาบุคลากรและจัดอบรม Upskill - Reskill - New skill ให้ได้กำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม EV ของประเทศ ยกกระดับทักษะของกำลังคนให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม EV และใช้ทรัพยากรในสถาบันการศึกษาในการเพิ่มขีดความสามารถของกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม EV ของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล และสอดคล้องกับเป้าหมายการพาประเทศไทยไปสู่ Carbon Neutrality

ผลการดำเนินงาน : สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาเพื่อดำเนินการ Upskill - Reskill - New skill ทักษะกำลังคนให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม EV โดยมีกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะและสมรรถนะเข้าสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 2,341 คน โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

(1) จัดอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะที่เข้มข้นและตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ผ่าน GenNX Model โดยมุ่งเน้น 2 สาขาอาชีพ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญติดตั้งเครื่องชาร์จรถยนต์ไฟฟ้าและโซลาร์เซลล์ (EV Charger & Solar Cell Installer) และที่ปรึกษาด้านการบริการและการขายยานยนต์ไฟฟ้าร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และบริษัท เจเนเรชั่น ประเทศไทย โดยมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 23 คน

(2) ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดอบรมร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรแบตเตอรี่สำหรับยานยนต์สมัยใหม่ หลักสูตรการติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องอัดประจุไฟฟ้า หลักสูตรการตรวจวัดทางไฟฟ้าสำหรับยานยนต์สมัยใหม่ หลักสูตรการวัดและรับส่งข้อมูลเพื่อการสื่อสารภายในยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรระบบขับเคลื่อนยานยนต์ไฟฟ้า และหลักสูตรระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับยานยนต์อัตโนมัติ โดยมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 672 คน

(3) ดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์โครงการ EV Ready+ ผ่านแพลตฟอร์ม MHESI Skill สำหรับให้ผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมทั้งในรูปแบบ online และ on-site ซึ่งผู้จบหลักสูตรสามารถนำผลการอบรมมาใช้สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตได้ในอนาคต โดยมีหลักสูตรรวม 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพื้นฐานเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรการซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรการออกแบบและพัฒนาระบบยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรโครงสร้างพื้นฐานสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า และหลักสูตรการจัดการธุรกิจยานยนต์ไฟฟ้า โดยมีผู้ผ่านการอบรม Certificate of Course Completion (อบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) จำนวน 1,646 คน

13. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบโครงการ และร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ในการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ สถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KOSEN KMUTL) และสถาบันโคเซ็นแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KOSEN KMUTT) โดยร่วมมือกับสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และพัฒนาหลักสูตรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติและ

นวัตกรรมที่มีทักษะความเชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีตามคุณภาพแบบญี่ปุ่นหรือหลักสูตรโคเซ็น เน้นให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์ และการเรียนควบคู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งผลิตกำลังคนที่สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีของประเทศ สนับสนุนการต่อยอดกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมและการเพิ่มเติมอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

ผลการดำเนินงาน : โครงการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ นักเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีทักษะความเชี่ยวชาญสูง โดยผ่านระบบหลักสูตรโคเซ็น (KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น มุ่งเน้นด้านวิศวกรรมศาสตร์ภาคปฏิบัติควบคู่กับภาคทฤษฎี โดยสถาบันไทยโคเซ็นทั้ง 2 แห่ง เปิดรับนักศึกษาเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาในหลักสูตร 5 ปี (Regular Course) ภายใต้ระบบการศึกษารูปแบบโคเซ็น (KOSEN Education) ตั้งแต่เริ่มโครงการ (ปีการศึกษา 2562) จนถึงปีการศึกษา 2568 (สิ้นสุดท้ายของโครงการ) จำนวนทั้งสิ้น 1,062 คน ประกอบด้วย นักศึกษาของสถาบันโคเซ็นแห่ง สจล. ที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 จนถึงสิ้นสุดท้าย จำนวน 684 คน และนักศึกษาของสถาบันโคเซ็นแห่ง มจร. ที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงสิ้นสุดท้าย จำนวน 378 คน ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโคเซ็น 5 ปี จำนวน 43 คน จากสถาบันโคเซ็นแห่ง สจล. จำนวน 24 คน และจากสถาบันโคเซ็นแห่ง มจร. จำนวน 19 คน มีหลักสูตรที่เน้นการผลิตวิศวกร นักปฏิบัติที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนาวัตกรรม จำนวน 6 หลักสูตร เพื่อผลิตวิศวกรนักปฏิบัติภายใต้โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น ได้แก่ (1) สาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (2) สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (3) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (4) สาขา Automation Engineering (5) สาขา Bio Engineering และ (6) สาขา SMART Agri-Engineering ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะเป็นการเปิดรับนักศึกษาทุนภายใต้โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเป็นรุ่นสุดท้ายตามกรอบการดำเนินงานของโครงการฯ นอกจากนี้ โครงการฯ ยังดำเนินงานเพื่อการบริหารโครงการ เช่น การจัดประชุมต่าง ๆ การอบรมพัฒนาบุคลากร/กิจกรรมนักศึกษา/กิจกรรมบุคลากรการปฏิบัติงานร่วมกับ NIT และ Asia SEED เป็นต้น

14. โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนของชาติมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันอุดมศึกษาให้ทำหน้าที่ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วยการจัดระบบให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสามารถให้การสนับสนุนค่าสมัครคัดเลือกรอบที่ 3 Admission ในระบบ TCAS ให้แก่ผู้สมัครทุกคน จำนวน 10 อันดับ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ผู้ที่มีประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้

ผลการดำเนินงาน : จากสถิติการสมัครคัดเลือกในรอบที่ 3 Admission ในระบบ TCAS รวมทุกกลุ่ม ในปีการศึกษา 2568 มีผู้สมัครคัดเลือกจำนวน 132,849 คน ผู้มีสิทธิ์รับการสนับสนุน จำนวน 108,045 คน สนับสนุนเงินอุดหนุน จำนวน 106,295 คน โดยผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการมีอัตราสูงถึงร้อยละ 98.38 นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2566 - 2568 มีสถิติการสมัครคัดเลือกในรอบที่ 3 Admission ในระบบ TCAS สำหรับกลุ่มนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สรุปลงนี้

ปีการศึกษา	จำนวนกลุ่มนักเรียนยากจน ที่ลงทะเบียนใช้งานระบบ TCAS	ผู้สมัคร รอบที่ 3	จำนวน อันดับที่สมัคร	จำนวนอันดับเฉลี่ย ต่อคน	จำนวนคนใช้ เงินอุดหนุน	อัตราการใช้ เงินอุดหนุน
2566	43,628	8,068	58,058	7.20	0	0.00
2567	43,227	7,757	68,226	8.80	7,658	98.72
2568	42,520	7,616	56,868	7.47	7,517	98.70

15. โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (National credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อดำเนินการจัดหาระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (NCBS : National Credit Bank System) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (NCBS : National Credit Bank System) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้ตรงต่อความต้องการของประเทศ บูรณาการขั้นตอนการทำงานของระบบสารสนเทศให้เหมาะสมกับสังคมเรียนรู้ในอนาคต รวมถึงบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาการผลิตกำลังคนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบโจทย์สังคมแบบใหม่ที่ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเปลี่ยนทักษะเพื่อตอบสนองสังคมแบบใหม่ การดำเนินโครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต แบ่งการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 เป็นการวางรากฐานสำคัญของระบบผ่านการวิเคราะห์ การออกแบบและพัฒนาระบบต้นแบบ ระยะที่ 2 ดำเนินงานเพื่อขยายและเชื่อมโยงระบบให้ครอบคลุมมากขึ้น และระยะที่ 3 ปรับปรุงและทดสอบระบบดังกล่าว

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดยคาดว่าจะลงนามสัญญาและเริ่มดำเนินการภายในเดือนตุลาคม 2568

16. โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อขยายผลการดำเนินงานโครงการในการส่งเสริมศักยภาพและสร้างความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาและเร่งรัดการเพิ่มจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามรูปแบบ Demand Driven Education: CWIE+EEC Model Type A ที่สามารถผลิตกำลังคนตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC ให้เพิ่มมากขึ้น ตามกระบวนการ Master Class (กระบวนการดำเนินงานที่มี Mentors ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในลักษณะ CWIE และ EEC Model Type A และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมาย) อย่างต่อเนื่อง โดยขยายผลความสำเร็จจากหลักสูตรที่ผ่านกระบวนการ Master Class เป็น Mentors กลุ่มใหม่ที่จะเป็นที่ปรึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแห่งใหม่ ได้เรียนรู้กระบวนการในการจัดหลักสูตรร่วมผลิตกับสถานประกอบการ รวมทั้งการเพิ่มระดับความเข้มข้นในการทำงานกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC โดยมีการดำเนินการร่วมกับ EEC Industrial Forum (EIF) เพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินการของหลักสูตรเป้าหมายให้มีความสามารถในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนควบคู่กับการสร้างมาตรฐาน

การดำเนินงานระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ สามารถตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมได้อย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน : โครงการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อเร่งรัดการเพิ่มจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามรูปแบบ Demand Driven Education: CWIE+EEC Model Type A ที่สามารถผลิตกำลังคนตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ EEC โดยมีหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education จำนวน 39 หลักสูตร จาก 16 สถาบันอุดมศึกษา ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยมีสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินการ จำนวน 48 สถานประกอบการ และมีนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จำนวน 162 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

สถาบันอุดมศึกษา		หลักสูตร/สาขาวิชา		กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	(1)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (EV) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์
		(2)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาความรู้ด้านเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ	อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (EV)
		(3)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอัตโนมัติและหุ่นยนต์	
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	(4)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (EV)
		(5)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	
		(6)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์	(7)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนา	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
		(8)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อุตสาหกรรมดิจิทัล
		(9)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
4	มหาวิทยาลัยเซนต์อีส์ท์ บางกอก	(10)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กลุ่มวิชาเอกการขนส่งสินค้า	อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
5	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	(11)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	อุตสาหกรรมการเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ
6	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	(12)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและภัตตาคาร	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

สถาบันอุดมศึกษา		หลักสูตร/สาขาวิชา		กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
7	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	(13)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
		(14)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
		(15)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรม	
		(16)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	
		(17)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน	
		(18)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมดิจิทัล
		(19)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
		(20)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์	
		(21)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมมัลติมีเดียและเอ็นเตอร์เทนเมนต์	
8	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	(22)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมยานยนต์
		(23)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์	กลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องปรับอากาศและ เครื่องทำความเย็น
		(24)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมยานยนต์ กลุ่มอุตสาหกรรมขนส่ง/กระจายสินค้า
		(25)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมการผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักร
9	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	(26)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและไมซ์	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
		(27)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	อุตสาหกรรมดิจิทัล
10	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	(28)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	อุตสาหกรรมดิจิทัล

สถาบันอุดมศึกษา		หลักสูตร/สาขาวิชา		กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
11	มหาวิทยาลัยสยาม	(29)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว นานาชาติ	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่ม รายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
		(30)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	
		(31)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน	
		(32)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
12	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	(33)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่ม รายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
13	มหาวิทยาลัยบูรพา	(34)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและ เคมีชีวภาพ
14	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	(35)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการค้า	อุตสาหกรรมอาหารและการบริการ
15	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	(36)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่ม รายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
16	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	(37)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
		(38)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์	
		(39)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	

17. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและงานวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ มุ่งเน้นการดำเนินงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ พืชวิทยาสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพ เคมี และสร้างงานวิจัยต่อยอดจากผลงานวิจัยพื้นฐานที่คัดเลือกแล้วว่ามีศักยภาพสูงในการนำมาใช้ประโยชน์ต่อประชาชน นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยพื้นฐานมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เป็นผลิตภัณฑ์ เช่น ยาชีวโมเลกุล และยาโมเลกุลขนาดเล็ก สำหรับการรักษาโรคมะเร็งและโรคเรื้อรังไม่ติดต่อ รวมถึงพัฒนาและส่งเสริมปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง เช่น เครื่องมือวิจัยซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแลบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเครื่องมือที่ต้องทำการบำรุงรักษาตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการคุณภาพ ISO/IEC17025, GLP, AAALAC และเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการวิจัย ตลอดจนทรัพยากรบุคคลที่มีความพร้อม มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินการ ที่จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมการอบรมความรู้ในงานอบรมต่างๆ และแลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการจัดประชุม/จัดฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมและฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 934 คน ได้แก่

(1) การจัดการประชุมวิทยาสตรนานาชาติ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ครั้งที่ 9 ในหัวข้อ ความท้าทายของสุขภาพหนึ่งเดียว : บทบาทของวิทยาศาสตร์ชีวภาพและเคมี (The 9th Princess Chulabhorn International Science Congress ; The Challenges of One Health : The Roles of Biosciences and Chemistry) ระหว่างวันที่ 15 - 18 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมแชงกรี-ลา กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 741 คน จาก 25 ประเทศ เช่น แคนาดา สาธารณรัฐประชาชนจีน ราชอาณาจักรเดนมาร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี สาธารณรัฐสิงคโปร์ เป็นต้น

(2) การประชุมวิชาการนานาชาติ The 3rd Symposium for the Distinguished Lectureship Awards on the International Conference on Cutting-Edge Organic Chemistry in Asia ระหว่างวันที่ 28 - 30 มิถุนายน 2568 ณ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก สาขาอินทรีย์เคมี จากประเทศญี่ปุ่น สาธารณรัฐประชาชนจีน ฮองกง ไต้หวัน สาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐสิงคโปร์ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และราชอาณาจักรไทย

(3) การจัดฝึกอบรมระยะสั้นระดับภูมิภาคในหลักสูตร International Training Course on Environmental Health Risk Assessment and Management of Toxic Chemicals ระหว่างวันที่ 9 - 14 ธันวาคม 2567 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมจาก 12 ประเทศ เช่น ราชอาณาจักรภูฏาน สาธารณรัฐบอตสวานา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย มาเลเซีย สาธารณรัฐอินเดีย เป็นต้น

(4) การจัดฝึกอบรมระยะสั้นในหลักสูตร International Training Course on Environmental Toxicology and Health ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 4 เมษายน 2568

ทั้งนี้ บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 100

18. โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ
โดยสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมในการวิจัยและพัฒนา ยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการพึ่งพาตนเองสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างเป็นรูปธรรมในการวิจัยและพัฒนา ยาชีววัตถุและยาเคมี เพื่อการพัฒนาในระดับห้องปฏิบัติการแล้ว แต่ยังคงขาดโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรที่จำเป็น องค์ความรู้ ห้องปฏิบัติการ และระบบที่รองรับการวิจัยและพัฒนาในระดับที่พร้อมจะเข้าสู่การทดสอบทางคลินิกและการผลิตระดับกึ่งอุตสาหกรรม เพื่อนำไปสู่การขึ้นทะเบียนยาต่อไป โครงการดังกล่าวจึงดำเนินงานเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและศักยภาพในด้านการวิจัย และพัฒนาการผลิต และการตรวจสอบคุณภาพและสารชีววัตถุ พัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีศักยภาพระดับสูงในด้านการวิจัย พัฒนาการผลิต และการตรวจสอบคุณภาพเพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีสากลด้านบุคลากรให้กับประเทศ รวมถึงเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและวิธีการ เพื่อการสร้างผลผลิตต่อยอดเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการศึกษาวิจัยที่ดำเนินอยู่ ตลอดจนค้นคว้าและพัฒนาการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของชีววัตถุ โดยนำองค์ความรู้ใหม่และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนา ยา ใน 3 รูปแบบ ได้แก่ (1) ยาโมเลกุลเล็กหรือยาเคมี ซึ่งเป็นยาส่วนใหญ่ที่ใช้ในปัจจุบัน (2) ยาชีววัตถุซึ่งโมเลกุลใหญ่ ยาประเภทนี้มีราคาสูงมาก สร้างจากเซลล์ของสิ่งมีชีวิต และ

รวมถึงวัคซีนที่ใช้ในการป้องกันและรักษาโรค และ (3) ยาสมุนไพรและยาที่พัฒนาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- เกิดการพัฒนากำลังคนทั้งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและนักวิจัยเชิงปฏิบัติการ จำนวน 26 คน
- มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ได้แก่ Non-linear Oral Bioavailability and Clinical Pharmacokinetics of High-Dose Andrographis paniculata Ethanolic Extract: Relevant Dosages Implications for COVID-19 Treatment
- มีต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ ได้แก่ สารสกัดสมุนไพร สารสกัดใบมะละกอ (ที่มีความคงที่และมีรูปแบบสารสำคัญที่แน่นอน) สารสกัดเมล็ดมะละกอที่ผลิตเป็นต้นแบบในระดับห้องปฏิบัติการ สำหรับใช้ในการทดสอบฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา และสารมาตรฐาน 2 ชนิด คือ 14-deoxy-11,12-didehydroandrographolide (AP3) และ 14-deoxyandrographolide (AP6)
- มีเทคโนโลยีใหม่ระดับห้องปฏิบัติการ ได้แก่ เทคนิคการตรวจวิเคราะห์สารสำคัญในใบและเมล็ดมะละกอ เทคนิคการตรวจวิเคราะห์สารสำคัญในใบกระพ้อ และห้องปฏิบัติการทดสอบสมุนไพรในการวิเคราะห์สารสำคัญในฟ้าทะลายโจรที่ได้รับการรับรอง ISO/IEC 17025 รวมถึงกระบวนการใหม่ระดับอุตสาหกรรม คือ การทดลองปรับเปลี่ยนเวลาในการเตรียมสารสกัดฟ้าทะลายโจร เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการสกัดเพิ่มมากขึ้นและใช้เวลาน้อยลง

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

19. ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างความร่วมมือในการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศที่มีความสำคัญตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการในการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์ ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกระบวนการผลิตภายในประเทศตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการทั้งระดับอุตสาหกรรมและระดับชุมชน นำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง และสร้างต้นแบบชุมชน/หมู่บ้านนวัตกรรม (Innovation Community/Village) ตลอดจนขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ มีการดำเนินงาน สรุปดังนี้

- การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ และถอดบทเรียนองค์ความรู้เชิงเทคนิควิศวกรรมในการพัฒนาสร้างเครื่องจักรต้นแบบ ส่งเสริมการออกแบบ วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ตามอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคการผลิตและบริการทั้งในระดับอุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชน
- การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน เพื่อนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิต (Productivity) และสร้างเศรษฐกิจชุมชนตลอดห่วงโซ่มูลค่าให้มีความเข้มแข็งนำไปสู่ชุมชนที่มีการใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปพัฒนาพื้นที่ผ่านเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันการศึกษาในพื้นที่ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำไปสู่การสร้างและนวัตกรรมเพื่อชุมชนในอนาคต

โดยดำเนินงาน 4 แพลตฟอร์ม ได้แก่ (1) แพลตฟอร์มการบริการให้คำปรึกษา (Technology Consulting Service: TCS) (2) แพลตฟอร์มการเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการชุมชน (Building Capacity Enterprise: BCE) (3) แพลตฟอร์มบ่มเพาะชุมชน/หมู่บ้านให้มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ (Science Community Incubator: SCI) และ (4) แพลตฟอร์มเพิ่มศักยภาพเครือข่าย (NCB)

- การขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ เพื่อสร้างกลไกเชื่อมโยงการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด ผลักดันให้จังหวัด/ภูมิภาค/ท้องถิ่น นำงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปสนับสนุนการพัฒนาจังหวัด/ภูมิภาค/ท้องถิ่น สนับสนุนและผลักดันให้มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับจังหวัดสู่การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค/ท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน : จากการส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ มีผลการดำเนินงานดังนี้

- มีผู้เข้ารับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จำนวน 10,101 ราย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การดำเนินงานขับเคลื่อนงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ “เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) การจัดแสดงนิทรรศการ “การยกระดับข้าวหอมมะลิ จังหวัดร้อยเอ็ดในเขตทุ่งกุลาร้องไห้สู่เกษตรมูลค่าสูงด้วย อววน.” ในงานเทศกาลข้าวหอมมะลิโลก ครั้งที่ 24 และการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน เป็นต้น

- มีผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15,251 คน จากการดำเนินกิจกรรมดังนี้

(1) การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ มีจำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 676 คน มีผู้ประกอบการ/ชุมชนสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต จำนวน 29 ราย และมีเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ได้รับการออกแบบ วิจัยและพัฒนา จำนวน 34 เรื่อง เช่น โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเผาไหม้มูลฝอยขยะติดเชื้อโดยใช้เทคโนโลยีพลาสมาแบบไมโครเวฟ โครงการพัฒนาอุปกรณ์ตู้ความดันลบเพื่องานทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยติดเชื้อ และโครงการพัฒนาเครื่องขึ้นรูปชิ้นงานสามมิติด้วยเม็ดพลาสติกกอนูรัลสังเคราะห์ เป็นต้น ทั้งนี้ ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 84.77

(2) การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน มีผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 14,575 คน มีจำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่าลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ จำนวน 25 ราย และมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ จำนวน 26 เรื่อง เช่น เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาลดกลิ่นหืนและเสริมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐาน เทคโนโลยีการผลิตอาหารเกษตรเทียมเพื่อใช้เพิ่มประชากรผึ้งพันธุ์และเทคโนโลยีการกำจัดก้อนเชื้อเห็ดแครงสู่การเป็นการใช้ประโยชน์จากก้อนเชื้อเห็ดเก่าเหลือทิ้ง เป็นต้น ทั้งนี้ ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 96.71

- มีแผนงาน/โครงการด้าน อววน. ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ จำนวน 21 โครงการ เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเกษตรกรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทุเรียนพรีเมียมสู่สากล โครงการยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นพื้นที่ริมน้ำโขง โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และโครงการพัฒนาและยกระดับอาหารอัตลักษณ์พื้นที่ด้วยนวัตกรรมมุ่งสู่สากลในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น อีกทั้งได้นำความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเกษตร ด้านการจัดการภัยพิบัติ/ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการท่องเที่ยว และด้านระบบสุขภาพและผู้สูงอายุ เป็นต้น

20. โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มความสามารถในการสร้างผลผลิต (productivity) และการสร้างนวัตกรรม โดยดึงศักยภาพและทรัพยากรของภาครัฐ เช่น หน่วยงานวิจัยและสถาบันการศึกษามาให้บริการภาคการผลิตและบริการ โดยใช้ประโยชน์อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคใน Value Chain ของผลิตภัณฑ์ที่เป็นสาขายุทธศาสตร์ ส่งเสริมให้เกิดบริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน สร้างผู้ประกอบการฐานเทคโนโลยีบนพื้นฐานของการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการสมัยใหม่ รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อเป็นแหล่งรองรับ/ส่งเสริมการพัฒนา/สร้างความร่วมมือด้านกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถลดช่องว่างระหว่างการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันการศึกษาและการวิจัยและพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม และสามารถเชื่อมโยงอุทยานวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่ให้เกิดจ้างงานในพื้นที่ การกระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจภูมิภาค ดังนั้น อุทยานวิทยาศาสตร์จึงเป็นโครงสร้างพื้นฐานและกลไกสำคัญที่จะช่วยให้ภาคเอกชนทำวิจัยและพัฒนา พร้อมด้วยการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่เพียบพร้อม เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่เอกชนประยุกต์นำงานวิจัยมาใช้นวัตกรรมผลิตได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน : โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่

- ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี และการสร้างผู้ประกอบการใหม่ เสริมศักยภาพของบริการอุทยานวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการด้านการวิจัย พัฒนาและธุรกิจฐานเทคโนโลยี เพิ่มขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ ก่อให้เกิดมูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม จำนวน 31 ล้านบาท และมีผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม จำนวน 60 ราย เช่น (1) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เช่น บริษัท เน็กซ์เทค เทคโนโลยี จำกัด และบริษัท ฮอร์แกนซ์ จำกัด (2) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 เช่น บริษัท วอซอซี จำกัด และบริษัท นำอยู่ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (3) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคใต้ เช่น บริษัท จีฟิโน รับเบอร์เทค จำกัด และ (4) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 เช่น Science Innovative Products Company Limited

- ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาและบริหารจัดการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการให้บริการของอุทยานวิทยาศาสตร์และบุคลากร รวมถึงการบริหารจัดการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โดยมีหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ และพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ เช่น (1) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) (2) อุทยานวิทยาศาสตร์

ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น) (3) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา) และ (4) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (จังหวัดนครราชสีมา)

- ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค รวมทั้งสิ้น 480 คน เช่น การจัดงานกิจกรรมฝึกกำลังเครือข่ายหน่วยงานพันธมิตรอุทยานวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรม Workshop การจัดนิทรรศการของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เคยรับบริการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค และการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เป็นต้น

- มีผู้ใช้บริการพื้นที่อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ (1) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ (2) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (3) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคใต้ และ (4) อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง รวม 66,000 คน

21. โครงการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน เนื่องจากมีผู้ประกอบการและผลิตภัณฑ์ที่ยังมีความต้องการพัฒนาและต่อยอดด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจำนวนมาก ทำให้การพัฒนาผู้ประกอบการ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการในระยะยาว โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาเครือข่ายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพิ่มรายได้และต่อยอดการส่งออกสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ OTOP ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับการพัฒนารูปแบบกลยุทธ์ด้านการตลาด

ผลการดำเนินงาน : มีสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ จำนวน 224 ราย มีผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ได้รับการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 296 ผลิตภัณฑ์ และผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการยกระดับมีรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 39.85 โดยดำเนินกิจกรรมพัฒนา OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน 3 กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

(1) กลุ่มเป้าหมายประเภทโครงการต่อเนื่อง ปีที่ 2 - 3 : สนับสนุนงบประมาณโครงการต่อเนื่องปีที่ 2 - 3 เพื่อดำเนินการพัฒนาและยกระดับสินค้า OTOP จำนวน 43 สถานประกอบการ 71 ผลิตภัณฑ์ โดยสถาบันการศึกษา 13 แห่ง เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นต้น

(2) ผู้ประกอบการจากกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการยกระดับ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (กิจกรรมโอท็อปสัญจร) : ดำเนินการจัดกิจกรรมโอท็อปสัญจร เพื่อให้มีความเข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการ OTOP ในการยกระดับผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมตามแนวทางคู่มือวิทย์เพื่อ OTOP ในพื้นที่เป้าหมาย 10 จังหวัด ได้แก่ ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตาก) ภาคกลาง (จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดตราด) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดอุดรธานี จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดอุบลราชธานี) และภาคใต้ (จังหวัดสงขลา จังหวัดยะลา จังหวัดภูเก็ต) และสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและผลิตภัณฑ์ OTOP จำนวน 71 สถานประกอบการ 96 ผลิตภัณฑ์

(3) กลุ่มเป้าหมายผู้ประกอบการรายใหม่ทั่วประเทศ ปี 2568 : ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบการ OTOP ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยมีประชาสัมพันธ์/รับสมัครผู้ประกอบการผ่านหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนไทยไปด้วยกัน (อว.ส่วนหน้า) และเครือข่ายความร่วมมือของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในพื้นที่ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ของกระทรวง ซึ่งมีโครงการของสถาบันการศึกษาที่ผ่านการพิจารณาและได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 31 แห่ง เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนครพนม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นต้น โดยมีสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 110 สถานประกอบการ 129 ผลิตภัณฑ์

22. โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์และนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา ให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเอกชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Core Culture) ของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม - เศรษฐกิจ และสามารถยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ และสนับสนุนให้หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (UBI) ใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา บ่มเพาะธุรกิจ และเสริมสร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพสูง (Startup Companies & Spin-off Companies) โดยเสริมสร้างกลไก (Mechanism) ระบบการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) จากองค์ความรู้ทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษามาเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสร้างผู้ประกอบการใหม่ โครงการดำเนินการโดยมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) ทำหน้าที่สร้างและพัฒนาให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurs) บ่มเพาะธุรกิจและพัฒนาสู่บริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) โดยเสริมสร้างศักยภาพให้เข้มแข็งทั้งด้าน Business Plan & Technology Development of Product จากสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต (Spin-off Companies) และบูรณาการเชื่อมโยงกับเครือข่ายอุดมศึกษาเชิงพื้นที่ 3 ระดับตามโครงสร้างบริหาร (คือ เครือข่าย A เครือข่าย B และเครือข่าย C) ซึ่งการบริหารหน่วย UBI นับเป็นระดับเครือข่าย C เรียกว่า เครือข่ายเชิงประเด็น C-UBI รวม 9 เครือข่าย

ผลการดำเนินงาน : สนับสนุนการดำเนินงานและกิจกรรมของหน่วยบ่มเพาะทั้ง 9 เครือข่าย ได้แก่ ภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออก ภาคกลางตอนบน ภาคกลางตอนล่าง ภาคใต้ตอนบน และภาคใต้ตอนล่าง ในการสร้างและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการทั้งในระดับ Pre-incubation ระดับ Startup company และระดับ Spin off company โดยมีการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสร้างและบ่มเพาะผู้ประกอบการในด้านต่าง ๆ การบ่มเพาะเทคโนโลยีโดยการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษามาใช้ รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลและการใช้บริการห้องทดลองและห้องปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษาที่หน่วยบ่มเพาะตั้งอยู่ เป็นต้น มีผู้ที่เข้ารับการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการในระดับ Pre-Incubation จำนวน 872 ราย พัฒนาผู้ประกอบการและต่อยอดผลิตภัณฑ์โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Startup companies) จำนวน 88 ราย และพัฒนาผู้ประกอบการในระดับผู้ประกอบการของบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off companies) จำนวน 7 ราย จากการบ่มเพาะผู้ประกอบการในทุกระดับของ

โครงการก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจคิดเป็น 85 ล้านบาท และเกิดการจ้างงานจำนวน 110 ราย ใน 6 กลุ่มธุรกิจ เช่น ธุรกิจการแพทย์และสุขภาพ ธุรกิจเทคโนโลยีดิจิทัล ธุรกิจพลังงาน ธุรกิจการเกษตรและการแปรรูปทางการเกษตร ธุรกิจหัตถกรรมและของประดับตกแต่ง และธุรกิจบริการ ตลอดจนมีงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ใช้ในเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 7

23. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) สนับสนุนการเติบโตของธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ โดยมีบริษัทขนาดใหญ่เป็นพี่เลี้ยง เพื่อทำหน้าที่เร่งการเติบโตทางธุรกิจ (Accelerate) และเป็นการสร้างช่องทางให้กิจการขนาดใหญ่สามารถร่วมมือทางธุรกิจกับธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ได้ ทั้งนี้ จะใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งสร้างความรู้ในการดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากร นิสิต นักศึกษา ให้มีความพร้อมในการร่วมมือกับภาคเอกชน และใช้เทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาศักยภาพของเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ให้สามารถเติบโตได้ พัฒนาขีดความสามารถและสร้างศักยภาพของวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ด้วยการวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคการศึกษา ในการพัฒนาธุรกิจที่มีศักยภาพในการเติบโตสูง

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินกิจกรรมสร้างผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ (Startup) โดยมีกิจการขนาดใหญ่เป็นพี่เลี้ยง (Business Brotherhood) และต่อยอดผู้ประกอบการผ่านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ (1) การพิสูจน์เทคโนโลยี (2) การพัฒนาต้นแบบ (3) การทดลองผลิตเชิงพาณิชย์ (4) การจัดทำแผนธุรกิจ และ (5) การทดสอบตลาด ซึ่งเกิดการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย เกิดการสร้างเครือข่ายการพัฒนาธุรกิจที่มีศักยภาพสูงระหว่างภาคการศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่วิสาหกิจในระยะเริ่มต้นและผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ รวมถึงการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย และการประยุกต์ใช้งานวิจัยในการเพิ่มมูลค่าการผลิต โดยมีศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน จำนวน 8 ศูนย์ ได้แก่ (1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (3) มหาวิทยาลัยทักษิณ (4) มหาวิทยาลัยนเรศวร (5) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (6) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (7) อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ (8) อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมีวิสาหกิจเริ่มต้นที่ได้รับ การสนับสนุนศักยภาพด้วยความร่วมมือระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย จำนวน 25 ราย ดังนี้

- กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 5 ราย เช่น Chyne (แพลตฟอร์มเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่นำเสนอข้อมูลอย่างครบถ้วนและใช้งานง่าย การใช้งานบน Chyne เสมือนกับการปรึกษาเพื่อนผู้เชี่ยวชาญด้านความงาม) และ ArgiMod (ระบบสมาร์ตฟาร์มิงรูปแบบโมดูลา)
- กลุ่มเทคโนโลยีอาหารและเกษตร จำนวน 9 ราย เช่น Pro-Cal (ผลิตภัณฑ์ไบโอแคลเซียมจากกระดูกปลาทรายแดงเสริมวิตามินดี3 บรรจุแคปซูล) และ บริษัท นวล อนันต์ จินเจอร์ ฟู้ด จำกัด (Nual Anan ผลิตภัณฑ์ขิงแปรรูป)
- กลุ่มเทคโนโลยีสุขภาพและการแพทย์ จำนวน 6 ราย เช่น D.Rosie Nanoserum (ผลิตภัณฑ์นาโนเซรัมที่ใส่สารสกัดจากกุหลาบมอญออร์แกนิก) และ บริษัท อเลฟเซอจิคัล ซิสเต็ม จำกัด (ระบบนำวิถีแบบไดนามิกสำหรับช่วยผ่าตัดใส่รากฟันเทียม)

• กลุ่มเทคโนโลยีการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน จำนวน 5 ราย เช่น NitroBloomers (ผลิตภัณฑ์กระถางเพาะชำตริงไนโตรเจนจากเศษเปลือกกล้วยน้ำว้า) และ Lanna Art toy Creator (ผลิตภัณฑ์ Art Toy ที่มีแนวคิดการออกแบบจากอัตลักษณ์วัฒนธรรมความเชื่อจากชุมชนท้องถิ่น)

24. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค ดำเนินการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี) สำหรับเป็นอาคารอำนวยการในการให้บริการการผลิตแก่เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน Startup และ SMEs ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 และจังหวัดใกล้เคียง สร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันทางธุรกิจให้แก่เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน Startup และ SMEs ในพื้นที่โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมผ่านกลไกของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ตลอดจนสร้างผู้ประกอบการ Startup SMEs และ Smart Farmer ให้เกิดขึ้นในพื้นที่ และผลักดันให้พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภูมิภาค

ผลการดำเนินงาน : การก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมมีความคืบหน้าของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 39.44

25. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เครือข่ายมหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับเป็นอาคารในการสร้างและบ่มเพาะธุรกิจให้กับเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน Startup วิสาหกิจรายย่อย (Micro enterprises) และ SMEs ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 2 และจังหวัดใกล้เคียง สร้างความสามารถในการแข่งขันของเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน Startup วิสาหกิจรายย่อย (Micro enterprises) และ SMEs ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 2 โดยเฉพาะผู้ประกอบการด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสู่อาหารแปรรูปปลอดภัยที่มีมูลค่าสูง เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถขยายตลาดไปยังประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงและก้าวสู่ตลาดโลกได้ รวมทั้งสร้างและบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ ยกระดับผู้ประกอบการเดิม และกลุ่มเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อสุขภาพและผู้สูงอายุ ตลอดจนผลักดันให้เกิดการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของผู้ประกอบการโดยต่อยอดจากงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน : การก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีผลการดำเนินงานพิจารณาตามมูลค่าางงานสะสม คิดเป็นร้อยละ 17.48

26. โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการในคลัสเตอร์อาหาร สมุนไพร ไม้ยางพาราและปาล์มน้ำมัน โดยการสนับสนุนให้ผู้ประกอบการทุกระดับสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีด้านการผลิตทางการเกษตร ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทุกระดับเข้าถึงโรงงานแปรรูปอาหาร ยาสมุนไพร และปาล์มน้ำมัน เพื่อแปรรูปพืชเศรษฐกิจสำคัญของภาคใต้ให้มีมูลค่าสูงขึ้น และสามารถเข้าถึงเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ทดสอบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ นำไปสู่การผลิตสินค้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล รวมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชนในพื้นที่ภาคใต้ตอนบนทำงานใกล้ชิดกับนักวิจัยมากขึ้น ผลักดันให้เกิดการลงทุนด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจากภาคเอกชน และการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยไปสู่ภาคเอกชน

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

27. โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและส่งเสริมการลงทุนในนวัตกรรมไทยให้เติบโตและแข่งขันได้ในระดับโลก แสดงศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยฐานวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการฐานเทคโนโลยี รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์ อีกทั้งส่งเสริมการพัฒนาและสร้างความร่วมมือด้านกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนเชื่อมโยงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเข้ากับการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่ให้เกิดการกระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจภูมิภาค

ผลการดำเนินงาน : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมสำคัญเพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

(1) การจัดงาน “One Stop Open House 2024” ภายใต้แนวคิด “อนาคตของคุณเริ่มต้นที่นี่: การศึกษายุคใหม่เพื่ออาชีพในฝัน” (Your Future Begins Here: Modern Education for Dream Careers) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2567 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีสถาบันการศึกษามากกว่า 70 สถาบันทั่วประเทศให้คำปรึกษาเฉพาะบุคคลแบบครบวงจร พร้อมสัมผัสกับบรรยากาศและสถานที่ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเสมือนจริงผ่านเทคโนโลยี Virtual Reality และมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ระบบ AI อัจฉริยะ ช่วยวิเคราะห์ความสนใจและทักษะของผู้เข้าร่วมงาน เพื่อแนะนำมหาวิทยาลัย คณะและอาชีพที่เหมาะสม ข้อมูลทุนการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และกิจกรรมสัมมนาเกี่ยวกับการวางแผนเส้นทางอาชีพ โดยมีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 201,872 คน และเกิดการสร้างมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 118.43 ล้านบาท

(2) การจัดงาน “อว.แฟร์” (SCI Power For Future Thailand) ตั้งแต่วันที่ 9 - 17 สิงหาคม 2568 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนในอนาคต เติบโตเต็มศักยภาพ รู้ทันเทคโนโลยีสุดล้ำ ผ่านนิทรรศการและกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยแนวคิดในการจัดนิทรรศการผ่าน “กระบวนการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต หรือ Life Long Learning” โดยการจัดงาน อว.แฟร์ มีผู้เข้าร่วมงานจำนวนทั้งสิ้น 720,702 คน เกิดการสร้างมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 1,157.45 ล้านบาท เกิดการจับคู่เจรจาธุรกิจ จำนวน 345 ธุรกิจ ผู้ประกอบการและบุคคลทั่วไปได้รับการพัฒนาศักยภาพและความรู้ จำนวน 18,345 คน รวมถึงมีงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้ จำนวน 1,059 ผลงาน

28. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการวิจัยสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศเป็นศูนย์กลางคลัสต์ปัญญาแห่งชาติ เสนอแนะทิศทางการวิจัย/วิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ที่นำไปสู่การสร้างคุณค่าและผลประโยชน์ของชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศ สร้างและขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนากำลังคนและทุนทางปัญญาทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ รวมทั้งขับเคลื่อนและผลักดันผลงานวิชาการและงานวิจัยไปสู่การสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม และใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน : วิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) และ 5 สถาบันภายในธัชชา (สถาบันสุวรรณภูมิศึกษา สถาบันโลกคดีศึกษา สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันพิพิธภัณฑศิลปกรรมแห่งชาติและสถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น) มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

- **เกิดการสร้างภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศจากการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันโลกคดีศึกษา และธัชชา จำนวน 51 เครือข่าย** ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชน โรงเรียน มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน เช่น โครงการเสวนาวิชาการ “ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงในบริบทปัจจุบัน : จากมุมมองจดหมายเหตุเพื่อนบ้าน ชาทิมหาอำนาจ และนักวิชาการ” โครงการนิทรรศน์ปรัชญาภิรมย์ลยนิศิลป์ นครลำปาง เป็นต้น

- **เกิดข้อเสนอทางวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 4 เรื่อง** เช่น แนวทางหรือกลยุทธ์สู่การพัฒนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางการบูรณาการเส้นทางรถไฟทางคู่ เด่นชัย-เชียงราย-เชียงของ กับการพัฒนาเชียงรายอย่างยั่งยืน เป็นต้น

- **มีผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 3,034 คน** จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ “การอุดมศึกษาไทย : อดีตผ่านปัจจุบัน สู่อนาคต” โครงการนิทรรศน์ปรัชญาภิรมย์ลยนิศิลป์ นครลำปาง เป็นต้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ที่ 3 : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

29. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาวิจัยของประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาวิจัยร่วมกัน และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และนำไปใช้กับสมาชิกเครือข่าย โดยดำเนินงานต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปอิเล็กทรอนิกส์ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) โครงการเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย (ThaiLIS) โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย รวมถึงการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง

ผลการดำเนินงาน : มีสถาบันการศึกษาและหน่วยงานด้านการศึกษาวิจัยได้รับการบริการระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถให้บริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 864 แห่ง โดยสถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) คิดเป็นร้อยละ 99.25 มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ จำนวน 9 ฐานข้อมูล เช่น ACM Digital Library ScienceDirect และ SpringerLink เป็นต้น นอกจากนี้ ได้ดำเนินการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง ระยะทาง 67,029 กิโลเมตร เพื่อให้สามารถให้บริการเครือข่ายเพื่อการศึกษา วิจัย และรองรับสมาชิกเครือข่ายให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

30. ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เป็นการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน ได้แก่ การจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงาน ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระดับกระทรวงและหน่วยงาน การถ่ายทอดและแปลงนโยบายไปสู่แนวทางปฏิบัติ

การจัดทำนโยบายและแผนด้านการอุดมศึกษา การจัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การทำความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลการดำเนินงานสรุปดังนี้

- **จัดทำข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** ที่นำไปปฏิบัติได้จริง จำนวน 15 เรื่อง เช่น แผนปฏิบัติราชการรายปีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวงตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการส่งเสริมและควบคุมการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

- **ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา** โดยมีผู้รับการพิจารณาการเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 1,178 ราย มีหลักสูตรที่ได้รับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา (Pre-Audit) จำนวน 1,492 หลักสูตร และหลักสูตรที่ได้รับการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา (Post-Audit) เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน 2,413 หลักสูตร มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online นอกจากนี้ ยังดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- **สนับสนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา** โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และทรัพยากรบุคคลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งพึ่งพิงทางด้านวิชาการเฉพาะทางให้กับสังคม เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีในการพึ่งตนเอง และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อย่างยั่งยืน มีโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 27 โครงการ เช่น โครงการศูนย์กลางด้านความรู้ด้านเทคโนโลยีการวิเคราะห์อาหาร สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรชีวภาพ (Hub of Knowledge in Technology of Analysis for Food, Environment and Bioresources) และโครงการการประเมินและการจัดกลุ่มเชื้อพันธุกรรมพริก (Capsicum spp.) ด้านทานต่อโรคแอนแทรกโนส เป็นต้น และมีโครงการ/กิจกรรมส่งต่อองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากการวิจัยและพัฒนา และการประชุม/สัมมนาวิชาการ (Academic Conference/ Symposium) จำนวน 94 โครงการ ทั้งนี้ สัดส่วนผลงานการวิจัยจากเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศที่สามารถส่งต่อสู่การใช้ประโยชน์ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 92.6

- **ดำเนินงานความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับต่างประเทศ** สนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานขององค์กรระหว่างประเทศ/ศูนย์อาณาบริเวณศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผูกพันตามพันธกิจ และการดำเนินโครงการหุ้นส่วนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย - จีน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างไทย-สาธารณรัฐประชาชนจีน สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักวิจัยด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของไทย รวมถึงผลักดันให้เกิดกิจกรรมความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายหนึ่งแถบ หนึ่งเส้นทาง (One Belt One Road) โดยมีความร่วมมือที่ได้มีการประสานและผลักดันให้เกิดความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระหว่างประเทศ จำนวน 15 เรื่อง เช่น ความร่วมมือภายใต้กรอบเอเชีย - ยุโรป ความร่วมมือภายใต้กรอบ ASEAN และความร่วมมือใต้กรอบองค์การสหประชาชาติ เป็นต้น

• **ดำเนินการกิจในต่างประเทศ** โดยสำนักงานที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำสถานเอกอัครราชทูตทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ บรัสเซลส์ ปักกิ่ง และวอชิงตัน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ด้านการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนากำลังคน การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

31. ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมมาใช้ในการบริหารและการให้บริการของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างและพัฒนาระบบการทำงานให้เชื่อมโยงบูรณาการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในรูปแบบต่างๆ ที่เข้าถึงได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว โดยมีการดำเนินงานสรุปดังนี้

- บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา ปรับปรุง บริหารจัดการ บริการและบำรุงรักษา โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงและสำนักงานรัฐมนตรีให้มีความถูกต้อง พร้อมใช้งานและมีความมั่นคงปลอดภัย จัดทำแผน/นโยบายด้านดิจิทัลในระดับกระทรวงและระดับสำนักงานปลัดกระทรวง รวมถึงพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถรองรับการปฏิบัติงาน การบริหารงานและการบริการในยุคดิจิทัล

- บริการความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการพัฒนา ศูนย์บริการความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และจัดทำองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการและโครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการบำรุงรักษาและบริการฐานความรู้ (Knowledge Base) ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ และบูรณาการระบบบริการและประสานการเผยแพร่ให้เกิดการแบ่งปันการใช้ประโยชน์ในสังคมของประเทศในวงกว้าง

- เผยแพร่และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ที่จะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กนักเรียน เยาวชน กลุ่มครูวิทยาศาสตร์และชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สร้างความตระหนักส่งเสริม และเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทยก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็นแนวทางนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ผลการดำเนินงาน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผ่านการดำเนินงานต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 873,309 คน ได้แก่ การดำเนินงานของสมาคม/สมาคมวิชาการ/วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8,874 คน การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จำนวน 483,845 คน และการสร้างความรู้และความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านงานต่าง ๆ เช่น งานผลิตและเผยแพร่สื่อมัลติมีเดีย และงานศูนย์บริการร่วมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 380,590 คน

- พัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบบริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรวมทั้งการประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Online Marketing) เพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การให้บริการ โดยมีผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงผู้เข้าถึงสื่อดิจิทัลองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านระบบบริการ รวมทั้งสิ้น 485,482 คน ซึ่งมีความพร้อมการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานและการให้บริการระบบสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 100

- พัฒนาสื่อความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้บริการเผยแพร่ผ่านระบบบริการของ Science and Technology Knowledge Centre : STKC รวมถึงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Online Marketing) ซึ่งต้องจัดทำสื่อในรูปแบบดิจิทัลที่มีการออกแบบที่ดึงดูด น่าสนใจและการนำเสนอเนื้อหาความรู้ที่เข้าใจง่าย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าใจและเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้มากยิ่งขึ้น โดยจัดทำสื่อดิจิทัลในรูปแบบ Infographic และ Short Form Video รวมทั้งสิ้น 112 เรื่อง

32. โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และวัยทำงานทั้งในส่วนที่เป็น Soft skill และทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการและทำโครงการ รวมทั้งยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไทยให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศผ่านกลไกการถ่ายโอนหน่วยกิตและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน : มีผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 คน ได้แก่ โครงการ Asian International Mobility for Students Program (AIMS) ซึ่งเป็นโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยในปีงบประมาณ 2568 มีนักศึกษาไทยเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 26 คน และโครงการ Thailand Scholarships ที่เป็นทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกภายใต้โครงการ Thailand Scholarships จำนวน 16 คน

33. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในวิทยาการขั้นสูงผ่านกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีนานาชาติในการขับเคลื่อนข้อริเริ่มใหม่ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ไทยเป็นผู้นำ โดยมีการดำเนินงานต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน การผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน การเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี และการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการส่งเสริมและขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

- **สร้างความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน** เพื่อสนับสนุนให้เกิดการขยายเครือข่ายความร่วมมือในระดับทวิและพหุภาคีภายใต้กรอบอาเซียนและประเทศคู่เจรจาในการจัดทำแผนกิจกรรมความร่วมมือรายสาขา และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เพียงพอต่อความต้องการทั้งในประเทศและระดับภูมิภาค ซึ่งมีบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 500 คน ผ่านการประชุมต่าง ๆ เช่น การประชุม ASEAN COSTI ครั้งที่ 86 และการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้าน Women in STEM ของศูนย์ ASEAN-Australia Centre เป็นต้น มีโครงการความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคจำนวน 6 โครงการ เช่น ASEAN Regional Research Infrastructure (RRI) Landscape Study และ ASEAN Innovation Roadmap Forum: The Final Chapter of 2025 and the Beginning of Transformation เป็นต้น รวมถึงเกิดเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 6 เครือข่าย

- **ผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน** โดยมีความร่วมมือที่ได้ดำเนินการและขยายไปสู่โครงการความร่วมมือในสาขาเทคโนโลยีเป้าหมายอื่น ๆ เช่น การจัดการประชุมความร่วมมือด้านการศึกษาไทย - ยูนนาน ครั้งที่ 4 (4th Thai-Yunnan Education Cooperation Forum) การจัดสัมมนาวิชาการไทย - จีน เนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปีความสัมพันธ์ทางการทูตไทย-จีน ภายใต้งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2568 (Thailand Research Expo 2025) เป็นต้น

- **เสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี** ซึ่งมีกิจกรรม/โครงการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคีตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม เช่น การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทย ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับ Higher Education Quality Council ญูวาน และการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการความร่วมมือไทย-ฟิลิปปินส์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นต้น

- **พัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม** เช่น การจัดการประชุม The 1st Policy Dialogue between the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) and the Federal Ministry of Education and Research (BMBF) และการประชุมร่วมกับผู้แทน Leicester University ว่าด้วยความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น

34. โครงการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566 - 2570) และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวง

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

- **สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เท่ากับ 92.60 คะแนน** โดยมีการดำเนินงานขับเคลื่อนการประเมิน ITA ของหน่วยงานผ่านโครงการ/กิจกรรมสำคัญ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลการประเมิน ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามแนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- **ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามแนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานด้านการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาการ**

ดำเนินงานในปีต่อไป โดยบุคลากรที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คิดเป็นร้อยละ 97.06

- ดำเนินการจัดกิจกรรม MHESI ITA Clinic ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและให้คำปรึกษา/ข้อแนะนำในกระบวนการประเมิน ITA รายเครื่องมือ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ 91

35. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)

UniNet เป็นหน่วยงานกลางของประเทศที่เชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารด้านการศึกษาวิจัยของไทยไปยังเครือข่ายเพื่อการศึกษาวิจัยทั่วโลก โดยวางโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยสื่อใยแก้วนำแสงเชื่อมโยงและให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยครอบคลุมสถาบันการศึกษาทุกระดับ (ระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) รวมทั้งสถาบันทางการแพทย์และหน่วยงานวิจัยในสังกัดต่าง ๆ โดยทำหน้าที่ดังนี้ (1) Network Provider (2) Internet Service Provider (3) จัดสรรทรัพยากรด้านเครือข่ายที่จำเป็น เช่น หมายเลขอินเทอร์เน็ต IP Address (4) พัฒนาและรวบรวมแหล่งความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน (5) พัฒนาศักยภาพของสมาชิกเครือข่ายให้มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในการดูแลบริหารจัดการเครือข่าย และ (6) ส่งเสริมให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน จำนวน 2 รายการ โดยอุปกรณ์ใหม่ได้ผ่านการทดสอบระบบและเข้าสู่การใช้งานจริงเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้สถาบันการศึกษา สามารถเข้าถึงแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) คิดเป็นร้อยละ 99.25

36. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาสนับสนุนการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาที่ครอบคลุมข้อมูลด้านการผลิตกำลังคนของประเทศ โดยพัฒนาระบบและกลไกเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อมูลที่ถูกต้องและตรงเวลา ลดความซ้ำซ้อนในการจัดทำข้อมูลอุดมศึกษา ซึ่งพัฒนาให้ระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษาเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนและใช้งานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกได้ และพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานและบุคลากรให้สามารถใช้ระบบสารสนเทศอุดมศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการจัดทำรายงานสารสนเทศเผยแพร่บนระบบรายงานสำหรับผู้บริหารทางเว็บไซต์ https://info.mhesi.go.th/BI_DASHBOARD/MHESI/PUB.php ประกอบด้วย รายงานสำหรับผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/รายงานผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 25 รายงาน เช่น ข้อมูล Dashboard รายงานการพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา ข้อมูล Dashboard การผลิตกำลังคนรองรับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) ข้อมูล Dashboard หลักสูตรที่รองรับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) Dashboard รายงานสารสนเทศการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่เข้าสู่ตลาดแรงงานจริง (การเชื่อมโยงข้อมูลกับสำนักงานประกันสังคม) และ Dashboard อัตราการมีงานทำและอัตราคงอยู่ของนักศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำสถิติอุดมศึกษาสำหรับหน่วยงาน ประชาชนทั่วไปสามารถดาวน์โหลดสถิติข้อมูลนักศึกษา บุคลากร ผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลสถานศึกษาได้ที่เว็บไซต์ <https://info.mhesi.go.th> และสถิติภาวะการมีงานทำของบัณฑิตสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ <https://employ.mhesi.go.th> ทั้งนี้ มีสถิติการดาวน์โหลดข้อมูลสารสนเทศจากเว็บไซต์ทั้งสอง จำนวน 36,751 ครั้ง

ส่วนที่ 4

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน

4.1 ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พบว่า ผลผลิต/โครงการส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังคงมีผลผลิต/โครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลกระทบให้การดำเนินงานดังกล่าว ดังนี้

- **ด้านการดำเนินงานของผลผลิต/โครงการ**

(1) การดำเนินงานโครงการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานบางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่ตั้งไว้ เนื่องจากบริษัทผู้รับจ้างประสบปัญหาด้านการเงิน

(2) การดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาบางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีจำนวนผู้สมัครขอรับทุนลดลง ผู้สมัครขอรับทุนมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนด ตลอดจนผู้รับทุนบางรายสละสิทธิ์ บางรายต้องพักการศึกษาหรือยุติการศึกษา และบางรายศึกษาต่อด้วยทุนส่วนตัว จึงทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

- **ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ**

การเบิกจ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทุนการศึกษา หรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ยังไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนที่ตั้งไว้ เนื่องจากการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษาคือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษา ซึ่งต้องรอการสรุปข้อมูลนักศึกษาและรายละเอียดจากสถาบันอุดมศึกษา และเป็นค่าใช้จ่ายตามรายชื่อนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณหรือกันเงินไว้เบิกเหลือปีได้

- **ด้านการติดตามและประเมินผล**

(1) การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดบางตัวชี้วัด ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และไม่สามารถวัดผลได้จริง ส่งผลให้การรายงานผลการดำเนินงานของโครงการไม่สามารถสะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์หรือวัตถุประสงค์ของโครงการได้

(2) การรายงานผลการดำเนินงานของบางโครงการยังมีความล่าช้า เนื่องจากจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษา และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้ครบถ้วนก่อน

(3) ผู้รับผิดชอบโครงการมีการะับผิดชอบงานหลายด้าน รวมถึงการดำเนินกิจกรรมหลักและการติดตามผลด้วย จึงทำให้ไม่มีระยะเวลาเพียงพอสำหรับการดำเนินการติดตามผลอย่างละเอียด

4.2 แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน

- หน่วยงานควรกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องพิจารณาปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและตอบสนองต่อเป้าหมายตามแผนที่ตั้งไว้
- หน่วยงานควรนำผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณปีก่อนๆ มาพิจารณาทบทวนวางแผนการดำเนินงาน และการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในปีต่อไป เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริง สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของผลผลิต/โครงการก่อนดำเนินการ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ และควรมีการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐอย่างเคร่งครัด
- หน่วยงานควรพิจารณากำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่มีความชัดเจน วัดผลได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อสะท้อนถึงผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- หน่วยงานควรมีการสื่อสารให้ผู้รับผิดชอบโครงการเห็นถึงความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามประเมินผล การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ภาคผนวก ก

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2560 - 2572)	การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท (คน)	95	71	74.73	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
	การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	650	650	101	
		จำนวนสื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ชิ้น)	936,000	657,473	70.24	
2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคน อุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2552 - 2570)	สนับสนุนทุนเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนอุดมศึกษา	จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่ จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ (คน)	1,046	646	61.76	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
3. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาส ทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2549 - 2577)	สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้	จำนวนผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศที่ ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของพื้นที่ (คน)	710	604	85.07	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		จำนวนนักเรียนในพื้นที่ ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่ง และทุนการศึกษาตลอดระยะ การศึกษาของหลักสูตร เป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศ (คน)	1,091	291	26.67	
		นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัด ชายแดนใต้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาระดับ อุดมศึกษา (คน)	930	697	74.94	

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
	สนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	5,238	3929	75.01	
4. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาล ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2561 - 2575)	การสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาล ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+	จำนวนนักเรียนทุนที่จัดส่งไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ (ระยะที่ 3+) (คน)	207	202	7.58	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
	การสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาล ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4	จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (ระยะที่ 4) (คน)	1,061	740	69.74	
		กระบวนการคัดเลือกนักเรียนเป็นไปตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด (ร้อยละ)	100	100	100	
5. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2561 - 2569)	สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อ สร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับ อุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และ ปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย	จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะ ที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	4,800	4,455	92.81	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		จำนวนกำลังคนในสถานประกอบการที่เพิ่มพูนสมรรถนะและ ผู้ที่ต้องการเรียนรู้สมรรถนะและทักษะเพิ่มเติม (คน)	8,000	9,800	122.5	
	สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ระยะที่ 2)	จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีทักษะที่ได้รับการพัฒนา (คน)	1,520	1,180	77.63	
6. โครงการยุวชนสร้างชาติ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)	สนับสนุนยุวชนอาสาเพื่อผลิตบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนา ชุมชน (คน)	400	1,240	310	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ (โครงการ)	80	223	278.75	

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
7. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของ ประเทศ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)	พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ ทักษะเพื่ออนาคต	แรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (คน)	2,500	3,200	128	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนา ทักษะเพื่ออนาคต (Reskill/Upskill) ภายในสถาบันการศึกษา ที่ได้มาตรฐาน (หลักสูตร)	50	64	128	
		จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (คน)	20,000	20,197	100.95	
		นิสิตนักศึกษา และบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ (คน)	18,300	28,151	153.83	
		นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม และ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย (คน)	4,000	5,300	132.5	
8. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนใน ระบบเปิด (Thai-MOOC) (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)	สนับสนุนจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ในระบบเปิด	รายวิชา MOOC ที่พัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัยจาก รายวิชาเดิม (รายวิชา)	10	36	360	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุน สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการ เรียนการสอน MOOC สามารถรองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งาน พร้อมกัน (คน)	5,000	500	100	
9. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และ บุคลากรอุดมศึกษา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)	สนับสนุนทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และบุคลากรอุดมศึกษา	ผู้รับทุนผูกพัน (คน)	10	4	40	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
		จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานใน สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด (คน)	12	6	50	
10. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียน โดยการกำกับดูแลของ มหาวิทยาลัย (โครงการ รวมว.) ระยะที่ 3 (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2564 - 2583)	การสนับสนุนการจัดหลักสูตรระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในหลักสูตร เฉพาะสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะที่ 3)	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (คน)	2,683	2,642	98.65	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
11. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของ สถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคน ขั้นสูง (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2567 – 2570)	การพัฒนาความเป็นเลิศของ สถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคน ขั้นสูง	สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือ ท้องถิ่น (คน)	1,000	5,600	560	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เครือข่าย)	10	36	360	
		การเคลื่อนย้ายบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญ/นักวิจัย/กำลังคนทักษะสูง ระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนา ความความร่วมมือ หลักสูตร และผลงานวิจัย (คน)	100	300	300	
		หลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูง หลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาเทคนิค ระดับสูงที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ และหลักสูตร เพื่อพัฒนากำลังคนในชุมชนท้องถิ่น (หลักสูตร)	10	108	1,080	

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
		การขยายผลต่อยอดผลงานวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าให้กับอุตสาหกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ตามทิศทาง และ จุดเน้นของประเทศ ทำให้เกิดการจดสิทธิบัตรในประเทศ และ การจดสิทธิบัตรในระดับนานาชาติ (เรื่อง/ผลงาน)	20	100	500	
		การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การหา ตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืนเพื่อให้ประชาชนใน พื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (วิสาหกิจ)	10	40	400	
12. โครงการพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อ รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม EV	การพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อ รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม EV	กำลังคนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะ และสมรรถนะ เข้าสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า(คน)	2,000	2,341	117.05	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
13. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2574)	พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการ ลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถ ภาคอุตสาหกรรมในประเทศและ ภูมิภาค	ความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานโครงการสถาบัน ไทยโคเซ็น (ร้อยละ)	80	90	112.5	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		หลักสูตรที่เน้นการผลิตวิศวกร นักปฏิบัติที่มีทักษะและ ความเชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (หลักสูตร)	6	6	100	
		มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโคเซ็น 5 ปี (คน)	44	43	97.72	
14. โครงการอุดหนุนค่าสมัคร การคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา	การอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลาง บุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 Admission	ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่แก่นักเรียนยากจน จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีสูงขึ้นจากปี 2566 (ร้อยละ)	20	2	10	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
		ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	95	98.38	103.55	
15. โครงการจัดทำแพลตฟอร์ม การพัฒนาาระบบคลังหน่วยกิตกลาง ระดับอุดมศึกษา (National credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และ พัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	1	0	0	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	1	0	0	
16. โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัด หลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)	พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ สถานประกอบการ	จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education (หลักสูตร)	15	39	260	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (คน)	150	162	108	
17. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของ บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)	สนับสนุนการดำเนินการวิจัยของ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับ การพัฒนา (ครั้ง/คน)	4/80	3/193	242.50	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
		จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมวิทยาสตรนานาชาติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ ครั้งที่ 9 (The 9th Princess Chulabhorn International Science Congress) (ครั้ง/คน)	1/500	1/741	148.20	
		บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและ ผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)	100	100	100	
18. โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อ สนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทาง ยาของประเทศ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2576)	สนับสนุนการพัฒนาและผลิตยาชีววัตถุ ยาเคมี และสมุนไพร	จำนวนองค์ความรู้ใหม่ (เรื่อง)	1	7	700	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		การพัฒนากำลังคน: นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (คน)	3	4	133.33	
		การพัฒนากำลังคน: นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, Research & Development) (คน)	20	22	110	
		ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (เรื่อง)	2	2	100	
		ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรม (ต้นแบบ)	1	1	100	
19. ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้ และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2566 - 2580)	การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิต และบริการ	จำนวนเทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ได้รับ การออกแบบ วิจัยและพัฒนา (เรื่อง)	28	34	121.43	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
	การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่ม ศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน	จำนวนผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ (เรื่อง)	20	26	130	

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
	การขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการ พัฒนาพื้นที่	จำนวนเรื่องที่มีการนำการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมไปสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ (เรื่อง)	25	29	116	
	การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบิดา แห่งเทคโนโลยีของไทยและงาน วันเทคโนโลยีของไทย	จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย (กิจกรรม)	1	4	400	
20. โครงการส่งเสริมกิจการอุทยาน วิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ ภูมิภาค) (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)	การส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์	จำนวนคนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ราย)	30	120	400	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
	การบริหารจัดการอาคารอุทยาน วิทยาศาสตร์	จำนวนผู้ใช้บริการพื้นที่อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ ทั้ง 4 แห่ง (คน)	60,000	66,000	22,000	
21. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้า ชุมชน (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)	การพัฒนาผู้ประกอบการและยกระดับ สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)	จำนวนผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ได้รับการยกระดับด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ผลิตภัณฑ์)	200	296	148	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
22. โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจใน ระยะเริ่มต้น (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2563 - 2570)	กระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการ ของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจใน สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนผู้ที่เข้ารับการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการในระดับ Pre-Incubation (ราย)	700	745	106.43	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies) (ราย)	80	88	110	
		จำนวนผู้ประกอบการของบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off companies) (ราย)	5	7	140	

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
23. โครงการการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)	การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)	จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้นที่ได้รับการสนับสนุนศักยภาพด้วยความร่วมมือระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (ราย)	23	25	108.69	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
24. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2564 - 2567)	สนับสนุนสถาบันการศึกษา-วิจัย ให้มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ต.ศรีโค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี) (ร้อยละ)	50	39.44	78.88	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
25. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2568)	การก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา (ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา)	ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา (ร้อยละ)	49	17.48	35.67	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
26. โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2567 - 2568)	การก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	35	0	0	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
27. โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ ประโยชน์ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand) (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2567 - 2570)	งานแสดงสินค้าและนิทรรศการระดับ นานาชาติ ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี ธุรกิจนวัตกรรม และการอุดมศึกษา (Sci Power Thailand)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	500,000	922,574	184.51	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
28. โครงการวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่ง ประเทศไทย (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2565 - 2570)	การส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของสำนักงานบริหาร วิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย	จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (เครือข่าย)	2	51	2,550	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
29. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2566 - 2580)	บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา	จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ (แห่ง)	864	864	100	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
		จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณ เคเบิลใยแก้วนำแสง (กิโลเมตร)	67,029	67,029	100	
		จำนวนบทความในฐานข้อมูลที่เข้าถึงได้ (สะสม) (เรื่อง)	30,000,000	36,401,802	121	
		จำนวนความถี่การเข้าใช้บริการต่อปี (ครั้ง)	25,000,000	86,574,444	346	
		จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	8	9	112.5	
		สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98	99.25	101.28	

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
30. ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและ มาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ระยะเวลาโครงการ พ.ศ. 2566 - 2580)	การจัดทำนโยบายและแผน รวมทั้ง การติดตามผลการดำเนินงานของ หน่วยงานในสังกัด	จำนวนเรื่องในกระบวนการจัดทำนโยบาย/แผน/การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน (เรื่อง)	40	51	127.5	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
	การดำเนินการกิจของสำนักงาน ที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมใน ต่างประเทศ	การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (เรื่อง)	3	3	100	
	การดำเนินงานความร่วมมือด้าน การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมกับต่างประเทศ	จำนวนความร่วมมือที่ได้มีการประสานและผลักดันให้เกิด ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมระหว่างประเทศ (เรื่อง)	15	15	100	
		ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมสามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานได้จริง (ร้อยละ)	100	100	100	
	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จำนวนมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (มาตรฐาน)	2	1	50	
		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์แนวทาง การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ใน สถาบันอุดมศึกษา (คน)	100	0	0	
		จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะสถาบัน เอกชน (สถาบัน)	17	2	11.76	
		จำนวนผู้ที่รับการพิจารณาการเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา จากต่างประเทศ (ราย)	240	1,178	490.83	

ผลผลิต/โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์เทียบกับ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ
		จำนวนผู้ที่รับการรับรองสถาบันอุดมศึกษา (ราย)	120	19	15.83	
		จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา (Pre-Audit) (หลักสูตร)	2,000	1,492	75	
		จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจสอบการดำเนินการ จัดการศึกษา (Post-Audit) เพื่อการรับรองมาตรฐาน การอุดมศึกษา (หลักสูตร)	350	2,413	689	
		ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ระบบ)	1	1	100	
		จำนวนกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากร ของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการประกันและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรม)	10	8	80	
		จำนวนหน่วยงานระดับคณะหรือสถาบันที่ผ่านการประเมิน คุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEx ระดับ 300 คะแนนขึ้นไป (หน่วยงาน)	3	15	500	
		สถาบันอุดมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไป ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ร้อยละ)	95	100	105.26	
		สถาบันอุดมศึกษามีโครงการ/กิจกรรมด้านการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและบริหารจัดการที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการ/กิจกรรม)	10	1	10	

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	ตัวชี้วัดที่ 1 กำลังคนได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (คน)	-	-	14,032/ (16,884)	12,170/ (12,029)	7,695/ (6,562)
	ตัวชี้วัดที่ 2 กำลังคนผู้ที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	-	-	302,950/ (1,758,966)	509,470/ (2,012,704)	262,170 (2,091,846)
	ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ (หลักสูตร)	-	-	-	-	288 (336)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ตัวชี้วัดที่ 4 ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต (ราย)	-	-	259/ (357)	254/ (328)	194/ (278)
	ตัวชี้วัดที่ 5 มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	500/ (781)	515.92/ (740.67)	337.5/ (436.405)	367.5/ (683.38)	137.4 (238.59)
	ตัวชี้วัดที่ 6 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	-	-	25/ (30)	25/ (37.8)	25/ (31)

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
	ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	-	-	25/ (35)	50/ (60)	50/ (60)
	ตัวชี้วัดที่ 8 ความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามแผนงาน (ร้อยละ)	41/ (43.18)	62.67/ (65.10)	72.75/ (54.73)	36/ (22.63)	44/ (18.97)
	ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (ราย)	-	-	-	100/ (112)	80/ (88)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 3 สนับสนุน การขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
	ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อน ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง/โครงการ)	-	-	15/ (20)	15/ (15)	15/ (15)
	ตัวชี้วัดที่ 12 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนงานด้าน อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระบบ)	-	-	-	3/ (3)	3/ (3)
	ตัวชี้วัดที่ 13 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการ ดำเนินงานของ สป.อว. ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	86/ (91.65)	87/ (94.74)	88/ (89.01)	89/ (89.72)	89/ (92.60)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 1 กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ และแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ						
1. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท (คน)	-	-	-	-	95/ (71)
	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	1,540/ (1,668)	1,000/ (1,365)	650/ (650)	650/ (910)	650/ (650)
2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	838/ (589)	763/ (496)	650/ (612)	846/ (551)	1,046/ (646)
3. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	2,859/ (2,642)	3,140/ (5,688)	6,040/ (6,868)	8,071/ (7,977)	7,969/ (5,521)
4. โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (คน)	1,140/ (677)	1,425/ (742)	887/ (846)	1,308/ (1,176)	1,268/ (1,268)
	ผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบและทำงานตรงตามสาขาวิชา (ร้อยละ)	85/ (85)	85/ (85)	85/ (85)	85/ (85)	85/ (85)
5. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	-	-	9,775/ (13,119)	13,520/ (14,565)	14,320/ (15,435)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
6. โครงการยุวชนสร้างชาติ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน (คน)	500/ (955)	400/ (430)	400/ (877)	500/ (1,230)	400/ (1,240)
	โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ (โครงการ)	100/ (121)	50/ (50)	50/ (89)	70/ (123)	80/ (223)
	ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ)	-	80/ (0)	80/ (86.5)	85/ (92)	85/ (90)
7. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ	แรงงานได้รับการพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (คน)	-	-	2,800/ (3,510)	2,800/ (2,621)	2,500/ (3,200)
	หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Reskill/Upskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (หลักสูตร)	-	-	50/ (78)	50/ (70)	50/ (64)
	จำนวนนักศึกษาที่ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (คน)	-	-	20,000/ (20,405)	20,000/ (20,007)	20,000/ (20,197)
	นิสิตนักศึกษาและบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ (คน)	-	-	-	45,000/ (46,381)	18,300/ (28,151)
	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (คน)	-	-	-	3,500/ (3,963)	4,000/ (5,300)
8. โครงการพัฒนมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (สะสม) (คน)	-	300,000/ (1,514,553)	300,000/ (1,755,300)	300,000/ (2,002,640)	250,000/ (2,077,504)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
	การได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการระดับดี (ร้อยละ)	-	-	80/ (87.40)	80/ (88.29)	80/ (88.05)
9. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร อุดมศึกษา	ผู้รับทุนผูกพัน (กรณีผู้รับทุนศึกษาในประเทศที่สำเร็จการศึกษาและ ได้รับค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาสูงสุดท้าย) (คน)	28/ (28)	13/ (12)	2/ (2)	2/ (2)	10/ (4)
	จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ต้นสังกัด (คน)	20/ (20)	20/ (24)	20/ (13)	14/ (17)	12/ (6)
10. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวมว.) ระยะที่ 3	จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้อง)	30/ (30)	62/ (60)	90/ (90)	90/ (90)	90/ (90)
	หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้ มาตรฐานตามที่กำหนด (ร้อยละ)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
11. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของ สถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูง	สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมี การพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) แรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก (คน)	-	-	-	1,000/ (4,065)	1,000/ (5,600)
	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ (เครือข่าย)	-	-	-	10/ (25)	10/ (36)
	การเคลื่อนย้ายบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญ/นักวิจัย/กำลังคนทักษะสูง ระหว่าง มหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาความความร่วมมือ หลักสูตร และผลงานวิจัย (คน)	-	-	-	100/ (100)	100/ (300)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
	หลักสูตรนานาชาติคุณภาพสูง หลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูง ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ และหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคน ในชุมชนท้องถิ่น (หลักสูตร)	-	-	-	10/ (47)	10/ (108)
	การขยายผลต่อยอดผลงานวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าให้กับอุตสาหกรรมเพื่อขับเคลื่อน เศรษฐกิจ (New Growth Engines) ตามทิศทาง และจุดเน้นของ ประเทศ ทำให้เกิดการจดสิทธิบัตรในประเทศ และการจดสิทธิบัตรใน ระดับนานาชาติ (เรื่อง/ผลงาน)	-	-	-	-	20/ (100)
	การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืนเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น (วิสาหกิจ)	-	-	-	-	10/ (40)
12. โครงการพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับ การพัฒนาอุตสาหกรรม EV	กำลังคนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะ และสมรรถนะเข้าสู่ อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (คน)	-	-	-	-	2,000/ (2,341)
13. โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	ความสำเร็จของการดำเนินงานของสำนักงานโครงการสถาบันไทยโคเซ็น (ร้อยละ)	-	80/ (91.50)	80/ (98.00)	80/ (90.00)	80/ (90)
	มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโคเซ็น 5 ปี (คน)	-	-	-	-	44/ (43)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
14. โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เป็นนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีสูงขึ้นจากปี 2566 (ร้อยละ)	-	-	-	-	20/ (-2)
	ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	-	-	-	-	95/ (98.38)
15. โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (National credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	-	-	-	-	1/ (0)
	ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	-	-	-	-	1/ (0)
16. โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา	จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education (หลักสูตร)	-	-	15/ (19)	15/ (33)	15/ (39)
	จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (คน)	-	-	150/ (156)	150/ (161)	150/ (162)
17. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (คน)	4/80/ (4/80)	4/80/ (10/199)	4/80/ (4/132)	4/80/ (3/84)	4/80/ (3/193)
	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมวิทยาสตรนานาชาติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ ครั้งที่ 9 (The 9th Princess Chulabhorn International Science Congress) (คน)	-	-	-	-	1/500 (1/741)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
	บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศสามารถนำความรู้ที่รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
18. โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ	จำนวนองค์ความรู้ใหม่ (เรื่อง)	-	-	-	-	1/ (7)
	การพัฒนากำลังคน: นศ.ระดับบัณฑิตศึกษา (คน)	-	-	-	-	3/ (4)
	การพัฒนากำลังคน: นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, Research & Development) (คน)	-	-	-	-	20/ (22)
	ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (เรื่อง)	-	-	-	-	2/ (2)
	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับภาคสนาม (ต้นแบบ)	-	-	-	-	1/ (1)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 2 นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น						
19. ผลผลิตส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ราย)	-	-	2,000/ (10,865)	2,000/ (3,412)	2,000/ (10,101)
	จำนวนแผนงาน/โครงการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ (โครงการ)	-	-	4/ (18)	4/ (21)	4/ (21)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ราย)	-	-	5,000/ (6,919)	5,000/ (7,154)	5,000/ (21,171)
	จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (คน)	-	-	10,600/ (15,814)	10,550/ (15,942)	10,550/ (15,251)
	มูลค่าผลที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	-	-	-	38.5/ (64.90)	77.40/ (154)
	จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่าลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ โดยกลไกสนับสนุนของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ราย)	-	-	-	20/ (25)	44/ (54)
	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	80/ (84.52)	80/ (86.55)	80/ (86.70)	75/ (93.20)	80/ (92.66)
	ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	40/ (94.40)	40/ (97.37)	60/ (89.60)	60/ (91.45)	60/ (91)
20. โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	จำนวนหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (หน่วยงาน)	5/ (5)	6/ (7)	6/ (6)	6/ (6)	6/ (6)
	จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (เรื่อง)	2/ (2)	1/ (1)	1/ (1)	1/ (1)	1/ (1)
	จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ (แห่ง)	5/ (5)	6/ (6)	6/ (6)	6/ (6)	6/ (6)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ (คน)	550/ (580)	300/ (826)	200/ (400)	300/ (330)	300/ (480)
	ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)	80/ (91.63)	80/ (83.50)	80/ (92.00)	80/ (99.00)	80/ (93.2)
21. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน	จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชน ที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ (ราย)	-	180/ (206)	180/ (252)	180/ (220)	150/ (224)
	รายได้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการ OTOP ที่ได้รับการยกระดับด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) (ร้อยละ)	10/ (0)	10/ (10.00)	10/ (14.00)	10/ (57.78)	10/ (39.85)
	ผลิตภัณฑ์ OTOP ที่ดำเนินการบรรลุตามแผนการยกระดับด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	-	-	75/ (100)	75/ (99.55)	75/ (100)
22. โครงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น	จำนวนการจ้างงาน (ราย)	-	100/ (180)	100/ (150)	100/ (180)	80/ (110)
	มูลค่าทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	50/ (759.00)	40/ (43.77)	70/ (78.56)	70/ (79.50)	60/ (85)
	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ใช้ในเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม (ร้อยละ)	-	-	5/ (20)	5/ (10)	5/ (7)
23. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจ นวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และ มหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)	จำนวนศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน (ศูนย์)	8/ (8)	7/ (7)	7/ (9)	7/ (9)	6/ (8)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
24. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค	ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม ตำบลศรีไค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี (ร้อยละ)	25/ (0)	25/ (10.79)	60/ (19.50)	38/ (33.27)	50/ (39.44)
25. โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา	ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา	-	20/ (0)	31/ (1.43)	34/ (11.99)	49/ (17.48)
26. โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	-	-	-	5/ (0)	35/ (0)
27. โครงการมหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทยอย่างยั่งยืนด้วยพลังสหวิทยาการ (Sci Power Thailand)	มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (ล้านบาท)	-	-	-	560/ (1,602.69)	500/ (1,275.89)
	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	-	-	-	500,000/ (1,027,050)	500,000/ (922,574)
	จำนวนการจับคู่เจรจาธุรกิจ (ธุรกิจ)	-	-	-	-	50/ (345)
	จำนวนงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้ (ผลงาน)	-	-	-	-	50/ (1,059)
	จำนวนผู้ประกอบการและบุคคลทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความรู้ (คน)	-	-	-	-	5,000/ (18,345)
	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)	-	-	-	-	80/ (93)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
28. โครงการจัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย	จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (เครือข่าย)	-	5/ (34)	2/ (4)	2/ (12)	2/ (51)
	จำนวนข้อเสนอทางวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (เรื่อง)	-	5/ (5)	2/ (4)	2/ (3)	2/ (4)
	จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)	-	1,500/ (2,161)	500/ (645)	500/ (4,242)	500/ (3,034)
	ฐานข้อมูลองค์ความรู้ในสาขาสุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา พิพิธภัณฑศิลปกรรมและช่างศิลป์ท้องถิ่น (ฐานข้อมูล)	-	5/ (12)	3/ (5)	3/ (3)	3/ (0)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ 3 สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ						
29. ผลผลิตสถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ (สะสม) (แห่ง)	10,702/ (10,702)	864/ (864)	864/ (864)	864/ (864)	864/ (864)
	จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง (สะสม) (กิโลเมตร)	66,744/ (66,744)	67,351/ (67,351)	67,029/ (67,029)	67,029/ (67,029)	67,029/ (67,029)
	จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	9/ (11)	9/ (8)	8/ (9)	8/ (9)	8/ (9)
	สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98/ (99.78)	98/ (99.70)	98/ (98.86)	98/ (98.64)	98/ (99.25)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
30. ผลผลิตนโยบาย แผน กลไกและมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง (เรื่อง)	17/ (17)	16/ (16)	17/ (17)	17/ (17)	15/ (15)
	นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติ ครม./มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
31. ผลผลิตบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	จำนวนผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ (คน)	-	-	400,000/ (467,502)	400,000/ (405,134)	400,000/ (485,482)
	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (คน)	549,000/ (1,548,021)	341,100/ (1,419,247)	341,100/ (2,387,710)	441,000/ (865,723)	441,000/ (873,309)
	ความสำเร็จการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ)	-	-	100/ (100)	100/ (100)	100/ (100)
	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ)	80/ (84.52)	80/ (86.55)	80/ (85.78)	80/ (88.20)	80/ (88.11)
32. โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาทุนมนุษย์	จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	-	-	30/ (32)	30/ (36)	30/ (42)
33. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	-	-	80/ (90)	80/ (80)	80/ (80)

ผลผลิต/โครงการ ปี 2568	ตัวชี้วัด ปี 2568	ปีงบประมาณ				
		2564 แผน/(ผล)	2565 แผน/(ผล)	2566 แผน/(ผล)	2567 แผน/(ผล)	2568 แผน/(ผล)
34. โครงการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	86/ (91.65)	87/ (94.74)	88/ (89.01)	89/ (89.72)	89/ (92.6)
	บุคลากรเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	-	-	-	80/ (100)	85/ (113)
35. โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง/เส้นทาง/เครื่อง)	17/ (17)	20/ (22)	25/ (25)	20/ (18)	2/ (2)
	จำนวนการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการขนาด 100 Gbps (เส้นทาง)	-	-	-	-	3/ (3)
	สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	98/ (99.78)	98/ (99.70)	98/ (98.86)	98/ (98.64)	98/ (99.25)
36. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)	รายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (รายงาน)	-	-	20/ (20)	20/ (20)	25/ (25)



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY(OPS) , MHESI THAILAND

75/47 ถนนพระรามที่ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

www.ops.go.th

