



แบบรายงานการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานปลัดกระทรวง และสำนักงานรัฐมนตรี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม





## แบบรายงานการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2553 กำหนดให้กรรม ส่วนราชการที่อยู่ในบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี ส่วนราชการที่อยู่ในบังคับบัญชา หรือรับผิดชอบการปฏิบัติราชการ ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีกระทรวงหรือหน่วยงานจัดทำรายงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือนในปีงบประมาณที่ผ่านมา ตามแบบที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด ส่งให้สำนักงาน ก.พ. และกระทรวงด้านสังกัดภายใต้เดือนตุลาคมของทุกปี นั้น

ส่วนราชการได้จัดทำรายงานการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ดังกล่าวแล้ว โดยประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การรายงานสถานภาพการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ

ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ส่วนที่ 3 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (ข้อมูลจากส่วนที่ 2)

ขอรับรองข้อมูลผลการดำเนินงานตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

ลงชื่อ .....

ชื่อ-สกุล (ศาสตราจารย์สิริกฤต ทรงศิวิไล)

ปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วันที่ ๒๗ / ก.ค. / ๖๖

### ผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางพรพิมล ห้วยจันทร์หอม

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์/โทรสาร 02 333 3754

มือถือ 0863694744

อีเมล pornpimon.k@mhesi.go.th

## ส่วนที่ 1 การรายงานสถานภาพการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ

### การจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล

#### 1. ส่วนราชการมีการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลหรือไม่

มี

ได้แก่ แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลฉบับประจำปี พ.ศ.

ถึงปี พ.ศ. 2570

วางลิงก์สำหรับการเข้าถึงเอกสาร (Share link) หรืออัพโหลดไฟล์ด้านล่าง

<https://www.ops.go.th/th/personnel-media/personnel-publication/item/7626-2566-2570>

อัพโหลดไฟล์ (ไม่เกินจำนวน 5 ไฟล์)

• [1]แผนกลยุ...pdf

**2. โปรดระบุประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ส่วนราชการให้ความสำคัญในรอบปีที่ผ่านมา 3 สำนักแรก พร้อมทั้งระบุประเด็นที่มุ่งให้ความสำคัญ/การดำเนินการ/กิจกรรมที่สำคัญภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ตั้งกล่าว**

ประเด็นที่ 1	ประเด็นที่ 2	ประเด็นที่ 3
ประเด็นที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวง	การพัฒนาระบบนิเวศในการทำงาน สู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข
ประเด็นที่ 2 ประเด็นที่ 2 การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวง	1. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สป. และ สร.อว. พ.ศ. ๒๕๖๘ 2. โครงการจัดทำแผนสรรงาบรรจุและแต่งตั้ง สป. และ สร.อว. 3. โครงการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน 4. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินผลงานทางวิชาการ 5. โครงการบริหารจัดการอัตรากำลัง สป.อว. 6. โครงการปรับปรุงแบบบรรยายลักษณะงาน 7. โครงการบริหารจัดการกำลังคนคุณภาพ 8. โครงการพัฒนาเครือข่ายด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล 9. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สป. และ สร.อว.	1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการ สป. และ สร.อว. 3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากร สป. และ สร.อว. 4. โครงการส่งเสริมทัศนคติเชิงสร้างสรรค์ 5. โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) ภายใน สป. และ สร.อว.
ประเด็นที่ 3 ประเด็นที่ 3 ประเด็นที่ 3	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต เสริมสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากร สป. และ สร.อว. 2. โครงการจัดสวัสดิการที่จำเป็นและเหมาะสมให้กับบุคลากร สป. และ สร.อว. 3. โครงการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของอาสาสมัคร อว. ป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตตามแนวทางปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ 4. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรมรวมถึงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 5. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ด้วยกระบวนการกรกล่อมเกลา จิตใจ	

คำชี้แจง ให้พิจารณาประเด็นการบริหารทรัพยากรบุคคลแต่ละข้อ และเลือกตอบสถานภาพที่สอดคล้องกับการดำเนินการของส่วนราชการมากที่สุด โดยมีตัวเลือกในการตอบ ดังนี้

5 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด โดยสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนี้ได้

4 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด โดยได้รับการยอมรับ หรือ Feedback เชิงบวกจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

3 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด

2 หมายถึง มีการดำเนินการ แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือแผนที่ตั้งไว้

1 หมายถึง ไม่มีการดำเนินการ

### การวางแผนและบริหารอัตรากำลัง

	5	4	3	2	1
3. มีการทบทวนบทบาทภารกิจของส่วนราชการ และเกสีย อัตรากำลังเพื่อรับรองการกิจสำคัญ		✓			
4. มีการวิเคราะห์ลักษณะงานที่เหมาะสมกับการจ้างงานแต่ละประเภท เช่น ข้าราชการ พนักงานราชการ เป็นต้น		✓			
5. มีการวางแผนลับทอดทำแท่นงสำหรับตำแหน่งสำคัญในส่วนราชการ				✓	

### การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง

	5	4	3	2	1
6. มีการดำเนินการสรรหาข้าราชการที่สอดคล้องกับความต้องการของส่วนราชการในการขับเคลื่อนภารกิจปัจจุบัน		✓			
7. มีเครื่องมือในการประเมินบุคคลเพื่อการสรรหาที่มีคุณภาพและเหมาะสม		✓			
8. มีการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดเกี่ยวกับการแต่งตั้งตำแหน่งประเภททั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
9. มีการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดเกี่ยวกับการแต่งตั้งตำแหน่งประเภทวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
10. มีการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดเกี่ยวกับการแต่งตั้งตำแหน่งประเภทอำนวยการได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	

คำชี้แจง ให้พิจารณาประเมินการบริหารทรัพยากรบุคคลแต่ละข้อ และเลือกตอบสถานภาพที่สอดคล้องกับการดำเนินการของส่วนราชการมากที่สุด โดยมีตัวเลือกในการตอบ ดังนี้

5 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด โดยสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนี้ได้

4 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด โดยได้รับการยอมรับ หรือ Feedback เชิงบวกจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

3 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด

2 หมายถึง มีการดำเนินการ แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือแผนที่ตั้งไว้

1 หมายถึง ไม่มีการดำเนินการ

## การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

	5	4	3	2	1
11. มีการดำเนินการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ตามกรอบเวลาที่ ก.พ. กำหนด	✓				
12. มีระบบการสอนงาน (Coaching) ของบุคลากรระดับหัวหน้า งาน เพื่อพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา		✓			
13. มีการเชื่อมโยงระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRM & HRD) ที่สนับสนุน และสอดคล้องกัน			✓		
14. มีการวางแผนการพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้มีภาวะผู้นำ (Leadership) และมีความรู้/ทักษะ และสมรรถนะที่ สอดคล้องกับบริบทการทำงานในปัจจุบันและอนาคต				✓	

## การประเมินผลการปฏิบัติงาน

	5	4	3	2	1
15. มีการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
16. ผลการประเมินถูกนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้					✓
16.1 การพัฒนาบุคลากร เช่น การวางแผนพัฒนา การวิเคราะห์ จุดแข็งและซ่องว่างการพัฒนา เป็นต้น					✓
16.2 การคัดเลือกบุคคลกลุ่มกำลังคนคุณภาพ (Talent)		✓			
16.3 การเลือนตำแหน่งที่สูงขึ้น			✓		
16.4 การรับปุญและพัฒนาคุณภาพงานของบุคลากร/สำนัก/ กอง/องค์กร				✓	

คำชี้แจง ให้พิจารณาประเด็นการบริหารทรัพยากรบุคคลแต่ละข้อ และเลือกตอบสถานภาพที่สอดคล้องกับการดำเนินการของส่วนราชการมากที่สุด โดยมีตัวเลือกในการตอบ ดังนี้

5 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด โดยสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนั้นได้

4 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด โดยได้รับการยอมรับ หรือ Feedback เชิงบวกจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

3 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด

2 หมายถึง มีการดำเนินการ แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือแผนที่ตั้งไว้

1 หมายถึง ไม่มีการดำเนินการ

## การบริหารจัดการกลุ่มกำลังคนคุณภาพ (Talent Management)

	5	4	3	2	1
17. มีการกำหนดกลุ่มกำลังคนคุณภาพ* (Talent Pools) เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ				✓	
18. มีการวางแผนทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) สำหรับกลุ่มกำลังคนคุณภาพ โดยมีการระบุแผนการพัฒนา โยกย้าย สับเปลี่ยนหมุนเวียน หรือมอบหมายงาน เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการสั่งสมประสบการณ์และการพัฒนา				✓	
19. มีแนวทางติดตามประเมินผลกลุ่มกำลังคนคุณภาพ เช่น ติดตามและรับฟังความคิดเห็นของกำลังคนกลุ่มตัวกล่าวต่อการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์อัตราการลาออก/การโอน เป็นต้น			✓		

\* กลุ่มกำลังคนคุณภาพ หมายถึง กลุ่มนักบุคคลหรือบุคลากรที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูง ได้แก่ นักเรียนทุนรัฐบาล ข้าราชการผู้มีผลลัพธ์สูง (HiPPS) ผู้ผ่านหลักสูตรการพัฒนาผู้นำเด็กเล็กใหม่ในราชภารัตนโกสินทร์ (New Wave Leader) ผู้ผ่านโครงการพัฒนานักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ (นปร.) และผู้ผ่านการปฏิบัติงานในโครงการเชิงยุทธศาสตร์/โครงการสำคัญระดับประเทศ (Policy Work/Study Team : PWST)

คำชี้แจง ให้พิจารณาประเด็นการบริหารทรัพยากรบุคคลแต่ละข้อ และเลือกตอบสถานภาพที่สอดคล้องกับการดำเนินการของส่วนราชการมากที่สุด โดยมีตัวเลือกในการตอบ ดังนี้

5 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด โดยสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนั้นได้

4 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด โดยได้รับการยอมรับหรือ Feedback เชิงบวกจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

3 หมายถึง สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด

2 หมายถึง มีการดำเนินการ แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือแผนที่ตั้งไว้

1 หมายถึง ไม่มีการดำเนินการ

### คุณภาพชีวิตการทำงานและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

	5	4	3	2	1
20. มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงานในด้านการทำงาน เช่น จัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก น้ำรับประทาน เทคโนโลยีสารสนเทศ/ติดต่อ ฯ ให้ลูกน้องสามารถใช้สันนับสนับสนุนการปฏิบัติงาน ฝ่ายระบบป้องกันภัยต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก ปลอดภัยและถูกสุขสากษณะ		✓			
21. มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงานในด้านสังคม เช่น จัดกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น		✓			
22. มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงานในด้านส่วนตัว เช่น มีการตรวจสอบภาพประจำปี มีสถานที่หรือมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ การให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การจัดสวัสดิการเงินกู้ เงินช่วยเหลืองานคพ เป็นต้น		✓			

### ฐานข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

23. ส่วนราชการมีการนำข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลในระดับใด

การวางแผนกำลังคน	ระดับพื้นฐาน(มีการเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลที่แสดงถึงลิ่งที่เกิดขึ้น)
การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง	ระดับพื้นฐาน(มีการเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลที่แสดงถึงลิ่งที่เกิดขึ้น)
การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ระดับกลาง(มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลายตัวแปร เพื่อแสดงถึงสาเหตุของลิ่งที่เกิดขึ้น)
การบริหารจัดการกลุ่มกำลังคนคุณภาพ	ระดับพื้นฐาน(มีการเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลที่แสดงถึงลิ่งที่เกิดขึ้น)

24. ส่วนราชการมีการพัฒนาหรือนำนวัตกรรมมาใช้ในการให้บริการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลหรือไม่ อย่างไร โดย นัดกรรมสานสามรถแก้ไขปัญหา หรือยกระดับประสิทธิภาพกระบวนการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างไร

#### นวัตกรรม

1. การประเมินผลการปฏิบัติราชการด้วยระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคล (DPIS 6) 2. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และการนำเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน 3. การจัดทำ Webpage กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล 4. การนำระบบ MHESI i-Office มาใช้ในการปฏิบัติงาน

โปรดอธิบายว่า นวัตกรรมนี้ สามารถแก้ไขปัญหาหรือยกระดับประสิทธิภาพกระบวนการด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลอย่างไร

1. การประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยการนำระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคล (DPIS 6) ของสำนักงาน ก.พ. มาใช้ นั้น สามารถช่วยยกระดับกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1) ลดข้อผิดพลาดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการและสามารถควบคุมกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้เป็น ไปตามหลักเกณฑ์

2) ลดปริมาณกระดาษอันเนื่องมาจากการจัดทำแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

3) มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการที่สามารถสืบค้นได้

2. จากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งยังมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับบุคลากรต้องมีมาตรการต้านภัยไว้ในทุกๆ ด้าน จึงได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน (New Normal) ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบสนองสถานการณ์ดังกล่าว อาทิ การพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ที่สามารถส่งการได้ถึงราย บุคคล รองรับการปฏิบัติงานจากที่บ้าน (Work From Home) ได้อย่างเต็มที่ ๑๐๐% ตลอดจนมีการนำ Application ZOOM มาใช้ สำหรับการประชุม/สัมมนา

3. การจัดทำ Webpage กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล โดย กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล ร่วมกับ กองระบบและบริหารข้อมูลเชิง ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำ Webpage ของกลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อเป็นช่อง ทางในการให้ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์งานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ข้อมูลที่เป็นความรู้ เอกสารสิ่งพิมพ์ อินโฟ ภาพฟิก รวมถึงแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สป. และ สร.อว. โดยเผยแพร่บน Webpage ที่ <https://www.ops.go.th/th/personnel>

เพื่อประโยชน์แก่ผู้รับบริการที่สามารถได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สป. และ สร.อว. ที่ถูกต้อง ครบ ถ้วน สะดวกและรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น

4. การนำระบบ i - office มาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย i work from home เพื่อใช้ในการ รายงานการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ระหว่างการปฏิบัติงานที่บ้าน , i-room ระบบการจองห้องประชุม , i-car ระบบขอใช้ รถยนต์กลาง , i-command ระบบทะเบียนคำสั่ง เพื่อใช้ในการบันทึก ออกเลข เพื่อให้สะดวกและง่ายต่อการสืบค้น



## **25. โปรดระบุผลสำเร็จด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน 1 เรื่อง**

1. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีประกาศหลักเกณฑ์ การย้าย การโอน หรือการเลื่อนข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด
2. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งในระดับกรม และระดับกระทรวง โดยผ่านกระบวนการระดมสมอง ระดมความคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลจาก สป.อว. และผู้แทนส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งมีการจัดประชุม การประชาพิจารณ์ รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ผู้บริหาร และผู้แทนจาก กอง/ศูนย์/กลุ่ม เพื่อกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งกำหนดแผนงาน/โครงการ และแนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานความสำเร็จ (HR Scorecard) และเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ตลอดจนแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ "ยกระดับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน สป. และ สร.อว. ให้เป็นองค์กรแห่งความสุขและสมรรถนะสูง" เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่อนาคต ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย โดยการสนับสนุนการขับเคลื่อนงานในระบบ awan. รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

26. โปรดระบุการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการที่ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมาย หรือที่เห็นว่าควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขมากที่สุด ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน 1 เรื่อง (ถ้ามี)  
สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ควรมีการวางแผนทางความก้าวหน้าในอาชีพที่มีความชัดเจน (Career Path) สำหรับกลุ่มกำลังคนคณภาพและทุกกลุ่มที่มีความสำคัญ โดยมีการระบุแผนการพัฒนา โยกย้าย สับเปลี่ยนหมุนเวียน หรือมอบหมายงาน เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการสั่งสมประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพของแต่ละ คนต่อไป

## ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

### 1. ข้อมูลข้าราชการ เป็นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### 1.1 การเคลื่อนไหวของข้าราชการ\*\*

##### 1) การเข้ารับราชการ

	จำนวน (คน)	สัดส่วน
บรรจุใหม่	42	85.71
รับโอน	7	14.29
บรรจุกลับ	0	0
การเข้ารับราชการตามมาตรา 56	0	0
รวมการเข้ารับราชการ	49	100

##### 2) การสูญเสียข้าราชการ

	จำนวน (คน)	สัดส่วน
ลาออก	14	22.95
ให้โอน	36	59.02
เกษียณอายุ	11	18.03
เสียชีวิต	0	0
ออกเดินทางเพื่อปฏิบัติหน้าที่	0	0
รวมการสูญเสียข้าราชการ	61	100

\*\*ข้อมูลการเคลื่อนไหวของข้าราชการทั้งปีงบประมาณ

## 1.2 อัตราการสูญเสียกำลังคนคุณภาพ

จำนวนกำลังคนคุณภาพที่ลาออกหรือโอนออกจากส่วนราชการในปีงบประมาณ	จำนวนกำลังคนคุณภาพทั้งหมดของส่วนราชการในปีงบประมาณ	ร้อยละ
อัตราการสูญเสียกำลังคนคุณภาพ***	2	7
		28.57

\*\*\*กลุ่มกำลังคนคุณภาพ หมายถึง กลุ่มนักศึกษาที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูง “ได้แก่ นักเรียนทุนรัฐบาล ข้าราชการผู้มีผลลัพธ์ดีสูง (HiPPS) ผู้ผ่านหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคัลลีนลูกใหม่ ในราชการไทย (New Wave Leader) ผู้ผ่านโครงการพัฒนานักบริหาร การเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ (นปร.) และผู้ผ่านการปฏิบัติงานในโครงการเชิงยุทธศาสตร์/โครงการสำคัญระดับประเทศ (Policy Work/Study Team : PWST)

1.3 มีการมอบหมายข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ให้หน้าที่ลักษณะเดียวกับผู้อำนวยการกอง ซึ่งเป็นกองที่เกิดจากการแบ่งงานภายใต้ (ที่ไม่ปรากฏตามกฎหมายระหว่างแบ่งส่วนราชการ)

มี

ระดับชำนาญการพิเศษที่ได้รับมอบหมาย จำนวนกี่คน

1

ระดับเชี่ยวชาญที่ได้รับมอบหมาย จำนวนกี่คน

1

1.4 มีการมอบหมายข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับทรงคุณวุฒิ ให้หน้าที่ลักษณะเดียวกับตำแหน่งประเภทบริหาร ในการกำกับดูแลส่วนราชการระดับต่ำกว่ากรม

ไม่มี

## 1.5 จำนวนบุคลากรของหน่วยการเจ้าหน้าที่

	จำนวน (คน)
1. ข้าราชการ	18
2. พนักงานราชการ	5
รวม	23

## 2. ข้อมูลต้นทุนกิจกรรมเกี่ยวกับบุคลากร

	ปีที่ 2565
ต้นทุนรวมด้านบริหารบุคลากร (บาท)	0
จำนวนบุคลากรที่ใช้คำนวณ (คน)	0
ต้นทุนต่อหน่วยด้านบริหารบุคลากร (บาท)	0
ต้นทุนด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (บาท)	0
จำนวนชั่วโมง/คน/การฝึกอบรม (ชั่วโมง)	0
ต้นทุนต่อหน่วยด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (บาท)	0

เหตุผลสำคัญของการเปลี่ยนแปลง

\*\* หมายเหตุ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการคำนวณต้นทุนผลผลิต จึงยังไม่มีข้อมูลรายงานต้นทุนกิจกรรมย่อยเกี่ยวกับบุคลากร

### ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านผลการปฏิบัติราชการ

3.1 ผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ใช้ข้อมูลจากการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ)

ผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ

	ค่าคะแนน
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)	62.35
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)	30
ค่าคะแนนรวม	92.35

3.2 การบริหารผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือน

รอบการประเมินที่ 1/2565

	จำนวน ข้าราชการ ประจำหน้าที่ (คน)	จำนวน ข้าราชการ ประจำสำนัก การ (คน)	จำนวน ข้าราชการ ประจำวิชาการ (คน)	จำนวน ข้าราชการ ประจำหัวwise (คน)
ศีลेन	7	10	210	18
ศีมaga	0	1	176	27
ศี	0	0	2	1
พอใช้	0	0	1	0
ต้องปรับปรุง	0	0	0	0

รอบการประเมินที่ 2/2565

	จำนวน ข้าราชการ ประเภทบริหาร (คน)	จำนวน ข้าราชการ ประเภทอำนวยการ (คน)	จำนวน ข้าราชการ ประเภทวิชาการ (คน)	จำนวน ข้าราชการ ประเภททั่วไป (คน)
เตี๊ยน	7	9	219	19
ตีนาก	0	1	175	25
ตี	0	0	4	1
พ่อใช้	0	0	0	0
ต้องปรับปรุง	0	0	0	0

#### 4. ข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ (คน)	จำนวนบุคลากรทั้งหมดในปีงบประมาณ (คน)	ร้อยละ
<b>4.1 การพัฒนาทักษะเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Skillset)**** (ทักษะเชิงยุทธศาสตร์ได้แก่ ทักษะติดตัล ทักษะการสื่อสารโน้มน้าว ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ และทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์)</b>	446	560	79.64
<b>4.2 การพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset)**** (ทักษะด้านภาวะผู้นำ ได้แก่ การยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมและความเป็นมืออาชีพ การกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ การพัฒนาตนเองและผู้อื่นและสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร การสร้างและส่งเสริมให้เกิดการทำงานบูรณาการและความร่วมมืออย่างเต็มที่ การผลักดันให้เกิดนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง การผลักดันให้เกิดการปฏิบัติและผลลัพธ์)</b>	225	560	40.18
<b>4.3 การพัฒนาด้านจริยธรรมตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน</b>	123	560	21.96

\*\*\*\*ทักษะเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Skillset) และทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset) ตามที่กำหนดในแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2563 - 2565

## **5. ปัญหาอุปสรรคในการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ**

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคต่างๆ ทำให้มีเงื่อนไขและมาตรการป้องกันต่างๆ ซึ่งส่งผลต่อการจัดโครงการต่างๆ ที่จำเป็นต้องมีการพบปะกันนั้น ทำได้ยาก และจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดโครงการ โดยอาจส่งผลให้ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ลดน้อยลงเมื่อเทียบกับการเรียนรู้แบบพบปะกัน
2. บุคลากรมีการโอนและลาออกไปรับราชการ ในส่วนราชการอื่นเป็นจำนวนมาก ด้วยเหตุส่อไป เช่นได้หรือกลับภูมิลำเนา และจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งจะต้องดำเนินกิจกรรมทางราชการ รวมถึงสอดคล้องกับข้อสั่งการ ข้อกำหนด และสถานการณ์ในปัจจุบัน ทำให้การสรรหาบุคลากรไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้หรือต้องดำเนินการล่าช้าออกไป
3. แนวโน้มการสูญเสียกำลังคนกรณีต่างๆ มีจำนวนสูงขึ้น อาจเนื่องจากหักประจำปีอยู่ในหน่วยงานที่อยู่ในภูมิลำเนา หรือไปอยู่ในหน่วยงานที่ให้โอกาสในการเดินทางมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นผลให้การบริหารทรัพยากรบุคคล จำเป็นต้องใช้เวลาทั้งในเรื่องเอกสาร การดำเนินการขั้นตอนตามระเบียบต่างๆ อันส่งผลให้มีเวลาในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของบุคลากร ตลอดจนการสร้างความสมดุลในชีวิตกับการทำงานในเรื่องต่างๆ ได้น้อยลง
4. การพัฒนาบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ในทุกสายงานและระดับ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากบุคคลมีจำกัด

## **6. ข้อเสนอแนะในการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ**

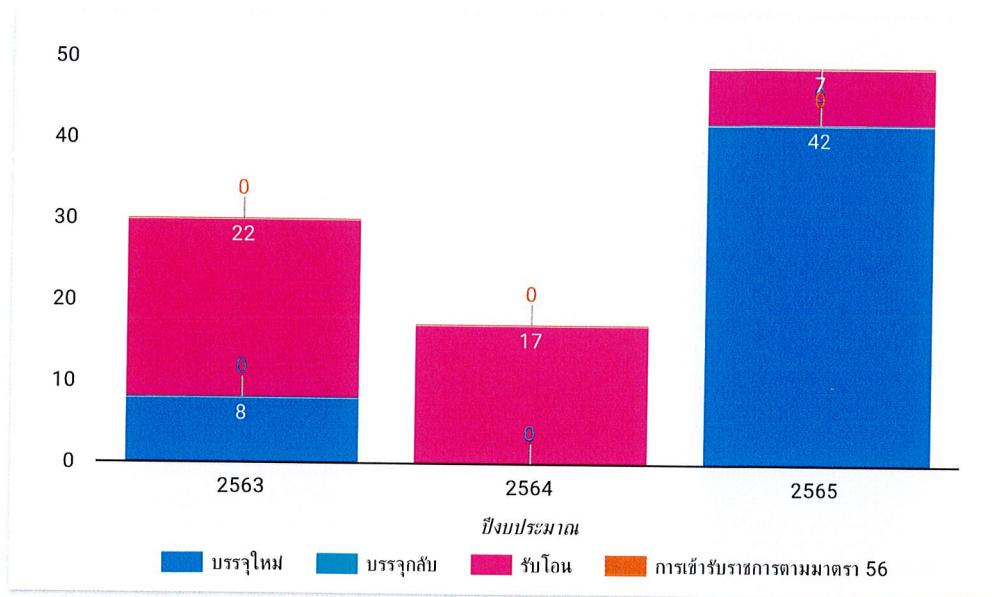
ในอนาคต สป.ao. อาจมีการกำหนดแนวทางให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างยึดหยุ่นมากขึ้น แต่ต้องไม่กระทบหรือเกิดผลเสียต่อประสิทธิผลในการบริหารราชการ โดยอาจกำหนดรูปแบบเวลา และสถานที่ปฏิบัติงาน และมีการนำเทคโนโลยีทางด้านดิจิทัล เพื่อมาใช้สนับสนุนการทำงาน เช่น มีการรายงานความก้าวหน้าของงานผ่านทางเทคโนโลยีแอปพลิเคชัน (Application) หรือทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) การประชุม/สัมมนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) เป็นต้น รวมถึงอาจมีการกำหนดช่วงเวลาการมาปฏิบัติราชการ เพื่อลดความแออัดในสถานที่ทำงาน โดยให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ติดตาม กำกับดูแลให้คำปรึกษา เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติราชการให้ได้ผลงานตามเป้าหมายและเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

**คำชี้แจง** โปรดกรอกอีเมลตามที่ระบุไว้ในส่วนผู้ประสานงาน เพื่อเข้าถึงข้อมูลของส่วนราชการของท่าน

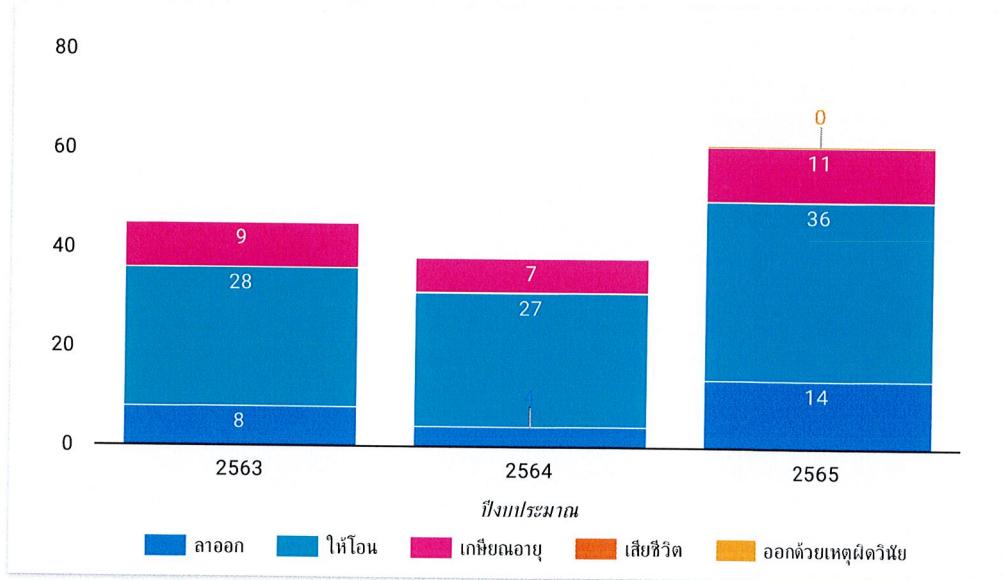
### 1. ชื่อส่วนราชการ

1.1 การเคลื่อนไหวของส่วนราชการ

แผนภูมิแสดงการเข้ารับราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565



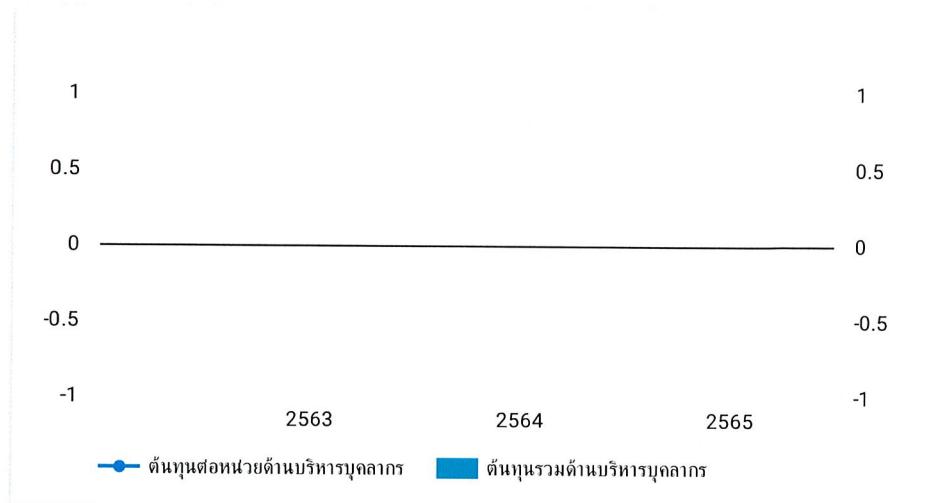
แผนภูมิแสดงการสูญเสียส่วนราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565



## 2. ช้อมูลที่นุนกิจกรรมเกี่ยวกับบุคลากร

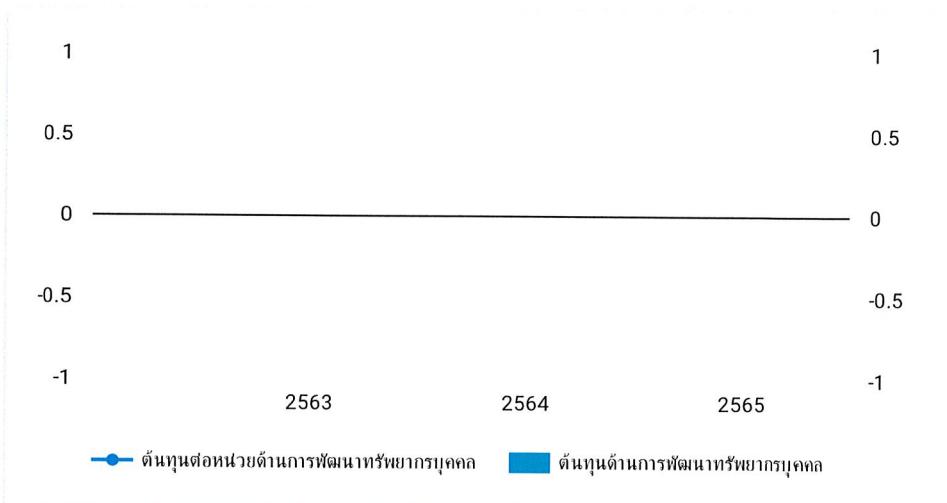
### 2.1 ต้นทุนต่อหน่วยด้านบริหารบุคลากร (บาท)

แผนภูมิแสดงต้นทุนต่อหน่วยด้านบริหารบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565



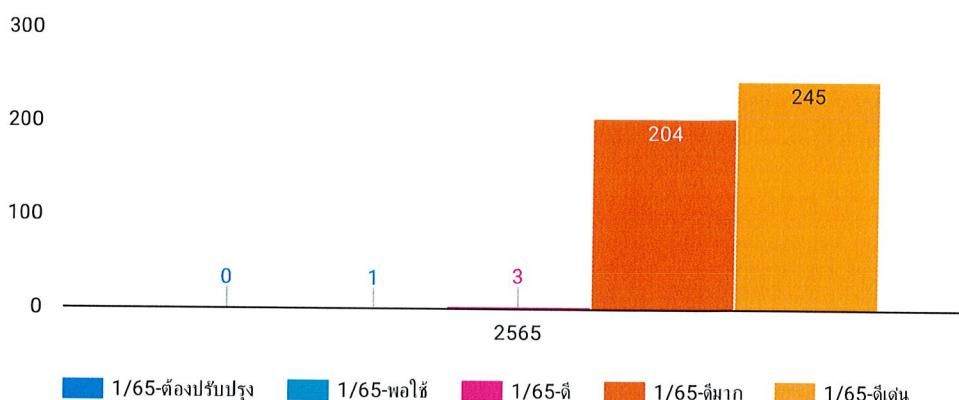
### 2.2 ต้นทุนต่อหน่วยด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (บาท)

แผนภูมิแสดงต้นทุนต่อหน่วยด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565



## 3. ชื่อผู้ดำเนินการปฎิบัติราชการ

แผนภูมิแสดงจำนวนสำราษการ จำแนกตามผลการปฏิบัติราชการของสำราษการ  
รอบการประเมิน 1/2565



แผนภูมิแสดงจำนวนสำราษการ จำแนกตามผลการปฏิบัติราชการของสำราษการ  
รอบการประเมิน 2/2565

